

**ВАРИАНТ 1****Инструкция по выполнению работы**

На выполнение экзаменационной работы по истории даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3-х частей, включающих 39 заданий.

Часть 1 включает 21 задание с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 12 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде слова (словосочетания) или последовательности цифр.

Часть 3 включает 6 заданий с развёрнутым ответом.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание, что записи в черновике не будут учитываться при оценке работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

**Часть 1**

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого Вами задания (A1–A21) поставьте знак «×» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

**A1**

Кто из князей осуществил поход на Царьград в 907 г.?

- 1) князь Олег
- 2) князь Игорь
- 3) князь Владимир
- 4) князь Святослав

**A2**

Какое из названных событий произошло раньше других?

- 1) разгром немецких рыцарей на Чудском озере
- 2) разгром шведских войск на реке Неве
- 3) разорение монголо-татарами Рязанского и Владимиро-Суздальского княжеств
- 4) Куликовская битва

**A3**

Что из перечисленного было одним из результатов княжения Ивана III?

- 1) крещение Руси
- 2) объединение русских земель вокруг Москвы
- 3) феодальная война
- 4) присоединение Рязани

**A4**

Андрей Рублёв создавал фрески

- 1) Троицкого собора Троице-Сергиева монастыря
- 2) Софийского собора в Киеве
- 3) Успенского собора Московского Кремля
- 4) храмов Данилова монастыря в Москве

**A5**

Прочтите отрывок из исторического источника и укажите событие, о котором идёт речь.

«Пришла весть к великому князю, что царь Ахмат идет в полном сборе... Князь великий пошел на Коломну и стал у Коломны, а сына своего великого князя Ивана поставил у Серпухова, а князя Андрея Васильевича Меньшого в Тарусе.... Царь Ахмат, услышав, что князь великий стоит у Оки на берегу со всеми силами, пошел к Литовской земле, обходя реку Оку и ожидая на помощь себе короля или его силы...»

- 1) Ледовое побоище
- 2) стояние на реке Угре
- 3) Куликовская битва
- 4) битва на реке Воже

**A6**

Понятие «смутное время» связано с царствованием

- 1) Алексея Михайловича
- 2) Анны Иоанновны
- 3) Бориса Годунова
- 4) Ивана Грозного

**A7**

Возникновение движения декабристов относится к царствованию

- 1) Николая I
- 2) Александра I
- 3) Павла I
- 4) Александра II

**A8**

Почему в XVIII в. в России отмечалось значительное количество крестьянских восстаний?

- 1) расширились возможности крестьянских промыслов
- 2) активизировалась колонизация новых земель
- 3) увеличились феодальные повинности, усилилась барщина
- 4) дворянство лишилось своих привилегий

**A9**

Прочтите отрывок из письма К.П. Победоносцева Александру III и укажите событие, о котором идёт речь.

«Бог велел нам переживать нынешний страшный день. Точно кара Божия обрушилась на несчастную Россию. Вам достается Россия смятенная, расшатанная, сбита с толку, жаждущая, чтобы ее повели твердою рукою, чтобы правящая власть видела ясно и знала твердо, чего она хочет, и чего не хочет и не допустит никак. Все будут ждать в волнении, в чем ваша воля обозначится. Многие захотят завладеть ею и направлять ее... Первые дни Вашего царствования будут особенно знаменательны и требуют особой обдуманности и осмотрительности».

- 1) ходынская катастрофа
- 2) восстание Семёновского полка
- 3) убийство Александра II
- 4) смерть Николая I

**A10**

В ходе крестьянской реформы 1861 г.

- 1) на селе появились «вольные хлебопашцы»
- 2) была упразднена категория помещичьих крестьян
- 3) сложился всероссийский товарный рынок
- 4) были проведены преобразования государственной деревни

**A11**

Что относится к причинам поражения русской армии в русско-японской войне?

- 1) экономическая и военно-техническая отсталость России
- 2) ввод в действие Транссибирской магистрали
- 3) роспуск I Государственной Думы
- 4) деятельность Антанты

**A12**

Прочтите отрывок из дневника и укажите десятилетие, к которому относятся упоминаемые события.

«3 марта. Вышли на улицу и слушали в народе весть о соглашении двух комитетов и новые приказы новых министров. День чудесный – солнечно-морозный. Март. И возрастающая радость народа. На Невском огромное движение, снимаются иллюминационные императорские гербы, складываются в кучи, зажигают...»

- 1) 1810-е гг.
- 2) 1840-е гг.
- 3) 1910-е гг.
- 4) 1920-е гг.

**A13**

На лекции какого профессора в 1880-е – 1900-е гг. собирались студенты разных факультетов Московского университета, а также стремилась проникнуть интересующаяся российской историей публика?

- 1) К.А. Тимирязева
- 2) В.И. Вернадского
- 3) В.О. Ключевского
- 4) В.В. Докучаева

**A14**

Кто был главой советского правительства в период введения новой экономической политики (НЭП)?

- 1) Л.Д. Троцкий
- 2) А.И. Рыков
- 3) В.И. Ленин
- 4) И.В. Сталин

**A15**

Что из перечисленного является одним из следствий коллективизации в СССР?

- 1) разорение крестьянского хозяйства
- 2) отказ России от экспорта зерна
- 3) завершение внутрипартийной борьбы в ВКП(б)
- 4) введение продразвёрстки

**A16**

Битва под Москвой завершилась

- 1) усилением немецкой группы армий «Центр»
- 2) открытием «второго фронта»
- 3) отступлением немецких войск
- 4) созданием антигитлеровской коалиции

**A17**

Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите их автора.

«В 0 часов 43 минуты 9 мая подписание акта безоговорочной капитуляции было закончено. Я предложил немецкой делегации покинуть зал. Кейтель, Фридеберг, Штумпф, поднявшись со стульев, поклонились и, склонив головы, вышли из зала. За ними вышли их штабные офицеры... От имени советского Верховного Главнокомандования я сердечно поздравил всех присутствовавших с долгожданной победой».

- 1) В.М. Молотов
- 2) А.А. Громько
- 3) Н.С. Хрущёв
- 4) Г.К. Жуков

**A18**

К правлению Н.С. Хрущёва относится

- 1) отмена статьи 6 Конституции СССР о руководящей роли КПСС
- 2) создание совнархозов
- 3) переход к многоукладной экономике
- 4) замена продразвёрстки продналогом

**A19**

Причиной Карибского кризиса стала(-о)

- 1) резолюция Совета Безопасности ООН
- 2) международная изоляция Кубы
- 3) попытка нападения США на Кубу
- 4) размещение на Кубе советских ракет

**A20**

После Великой Отечественной войны ведущим конструктором ракетно-космических систем был

- 1) К.Э. Циолковский
- 2) Н.Е. Жуковский
- 3) А.Д. Сахаров
- 4) С.П. Королёв

**A21**

Рыночные реформы в России 1990-х гг. были связаны с

- 1) формированием нового класса собственников
- 2) ростом крупной промышленности
- 3) укреплением колхозов
- 4) развитием военно-промышленного комплекса

## Часть 2

*Ответом к заданиям этой части (В1–В12) является слово (словосочетание) или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).*

В1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Ливонская война
- 2) выдача Жалованных грамот дворянству и городам
- 3) издание указа о вольных хлебопашцах
- 4) создание первого судебника
- 5) восстание под предводительством С. Разина

Ответ: 

--	--	--	--	--

В2

Выберите из списка три события, относящихся к правлению Ивана IV, и запишите номера, под которыми они указаны, в таблицу.

- 1) присоединение Казанского ханства к России
- 2) введение государственного герба – двуглавого орла
- 3) созыв первого Земского собора
- 4) заключение Столбовского мира
- 5) создание стрелецкого войска
- 6) введение «урочных лет»

Ответ: 

--	--	--

В3

Установите соответствие между определениями и понятиями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

## ОПРЕДЕЛЕНИЯ

## ПОНЯТИЯ

- |  |   |
|--|---|
| <p>А) плата, взимаемая с крестьянина при переходе от одного владельца к другому</p> <p>Б) земли, даваемые Иваном Грозным в личное пользование служилым людям на условиях службы государю</p> <p>В) годы, в которые запрещался переход крестьян от одного феодала к другому в Юрьев день</p> <p>Г) часть земли, выделенная Иваном Грозным в управление боярам</p> | <p>1) заповедные лета</p> <p>2) земщина</p> <p>3) опричина</p> <p>4) пожилое</p> <p>5) поместье</p> |
|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

В4

Какие три из перечисленных положений характеризуют внутреннюю политику Александра II? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) освобождение крестьян от крепостной зависимости
- 2) усиление цензуры
- 3) введение институтов сословного представительства
- 4) следствие над декабристами
- 5) поддержка выхода крестьян из общины
- 6) развитие городского самоуправления

Ответ: 

--	--	--

**B5**

Установите соответствие между государственными деятелями и историческими событиями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ  
ДЕЯТЕЛИ

## ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ

- |   |   |
|---|---|
| А) Н.Х. Бунге<br>Б) М.М. Сперанский<br>В) Е.Ф. Канкрин<br>Г) П.Д. Киселёв | 1) составление «Свода законов Российской империи»<br>2) разработка фабричного законодательства<br>3) реформа управления государственными крестьянами<br>4) денежная реформа 1839–1843 гг.<br>5) роспуск Государственного Совета |
|---|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

**B6**

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) советско-польская война
- 2) образование СССР
- 3) высадка англо-американских войск во Франции, открытие Второго фронта
- 4) принятие первой советской конституции – Конституции РСФСР
- 5) первая пятилетка

Ответ: 

--	--	--	--	--

**B7**

Какие три из перечисленных положений относятся к политике «военного коммунизма»? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) привлечение иностранного капитала в форме концессий
- 2) принудительная трудовая повинность
- 3) введение продналога
- 4) запрет частного предпринимательства
- 5) денежная реформа
- 6) продразвёрстка

Ответ: 

--	--	--

**B8**

Установите соответствие между событием и его датой: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

## СОБЫТИЕ

## ДАТА

- |   |  |
|---|--|
| А) Потсдамская конференция<br>Б) принятие второй («сталинской») Конституции СССР<br>В) создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ)<br>Г) исключение СССР из Лиги Наций | 1) 1936 г.<br>2) 1939 г.<br>3) 1945 г.<br>4) 1949 г.<br>5) 1956 г. |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г

**B9**

Прочтите отрывок из книги современных историков и укажите фамилию руководителя СССР, о котором идёт речь.

«Двусторонняя политика ... по отношению к селу, с одной стороны, несколько отличалась в позитивную сторону ... с другой стороны, первый секретарь ЦК КПСС продолжал политику своего предшественника – политику выкачивания последних средств из деревни. По своему мировоззрению, связанному с соответствующим воспитанием, образованием, убеждениями и деятельностью, ... также как его предшественники верил в "неумолимое развитие общества на пути к справедливой общественно-экономической формации"... несмотря на борьбу со сталинизмом продолжал верить в светлое будущее коммунизма в России. По его мнению, стране лишь необходимо задать "верное направление" и "грамотное управление".»

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В10**

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к XIX в.

*Земская реформа, теория малых дел, временнообязанные, комбеды, городской, Транссиб.*

Найдите и запишите термин, относящийся к другому историческому периоду.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В11**

Напишите пропущенное слово.

Вооруженная борьба между социальными группами, характеризующаяся такими понятиями как «красный террор», «белый террор» называется \_\_\_\_\_ войной.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**В12**

Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Дата	Участник(-и)
Сталинградская битва	_____ (А)	В.И. Чуйков
Тегеранская конференция	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	январь – февраль 1945 г.	Г.К. Жуков
штурм Берлина	_____ (Д)	_____ (Е)

**Пропущенные элементы:**

- 1) ноябрь–декабрь 1943 г.
- 2) Висло-Одерская операция
- 3) июнь 1942 г. – 2 февраля 1943 г.
- 4) апрель – май 1945 г.
- 5) И.В. Сталин, Ф.Д. Рузвельт, У. Черчилль
- 6) июнь – август 1944 г.
- 7) 9 августа – 2 сентября 1945 г.
- 8) И.С. Конев
- 9) Яско-Кишинёвская операция

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

**Часть 3**

*Для записи ответов на задания этой части (С1–С6) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.*

*Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1–С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.*

«Когда теперь увидели, что эта печальная непогода и буря в общем улеглись, и стали полагать, что все подготовлено для мирного, улучшенного положения, его царское величество в день, когда происходит процессия, велел вызвать народ, чтобы он явился перед ним у помоста вне Кремля, причем присутствовал здесь и вельможа Никита Иванович Романов. Его царское величество стал говорить речь. Он выразил сильное сожаление, что народ, без его ведома, испытал такие бедствия со стороны безбожных Плещеева и Тихоновича, ныне получивших заслуженное воздаяние. Он сказал далее, что ныне на их места назначены благочестивые люди, которые будут кротко и справедливо управлять народом и соблюдать пользу и благосостояние народные, находясь под бдительным его, царя, оком. Усиленный налог на соль, по его слову, должен также быть отменен. Царь обещал также, при первой возможности, взять обратно выданные им милостивые грамоты о монополиях; кроме того, он обещал расширить и увеличить их привилегии и те льготы, какие у них были. Кроме того, он сказал, что во всем будет, как отец отечества, в царской своей милости благосклонен народу. После этого народ низко наклонил перед ним свои головы и пожелал царю долгой жизни. Затем царь продолжал: что же касается личности Бориса Ивановича Морозова, которого он также обещал им выдать, то он не желает его вовсе обелять, но тем не менее не может счесть его виновным во всем решительно. Он желал бы верить, что народ, у которого он еще ни разу ничего особенного не просил, исполнит эту первую его просьбу и простит Морозову на этот раз его проступки, сам он готов быть свидетелем, что Морозов отныне выкажет им только верность, любовь и все доброе. Если же народу угодно, чтобы Морозов более не занимал должности государственного советника, то он сложит ее с него, лишь бы ему не пришлось выдавать головою того, кто, как второй отец, его воспитал и взрастил. Он не мог бы перенести этого и надеется, что они не будут, как до сих пор, требовать от него такого поступка».

**С1**

После какого события и в каком году произошла встреча царя с народом, о которой рассказывается в документе? О каком царе идет речь?

C2

Используя текст, укажите не менее трёх обещаний царя народу.

C3

Какой документ был принят в связи с описываемыми событиями? Как этот документ изменил правовое положение населения?

---

C4

2 марта 1917 года император Николай II подписал документ, в котором отрекался от престола за себя и за сына в пользу старшего брата – великого князя Михаила Александровича.  
Укажите и кратко поясните не менее двух причин отречения императора Николая II от престола 2 марта 1917 года.

C5

Ниже указаны две точки зрения на наличие государства в Древней Руси:

- 1) Древнюю Русь X – начала XII вв. можно назвать централизованным государством.
- 2) Древнюю Русь X – начала XII вв. нельзя назвать централизованным государством.

Какая из точек зрения представляется вам более предпочтительной? Используя исторические знания, приведите три аргумента, подтверждающих избранную вами точку зрения.

C6

Выберите из предложенных вариантов ОДНОГО исторического деятеля определенной эпохи и напишите его исторический портрет.

- 1) Александр Невский;
- 2) М.И. Кутузов;
- 3) П.А. Столыпин.

Укажите время жизни исторического деятеля (точные годы жизни указывать не надо). Дайте краткую характеристику основных направлений (событий, достижений и т.п.) и результатов его деятельности.

**ВАРИАНТ 2****Инструкция по выполнению работы**

На выполнение экзаменационной работы по истории даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3-х частей, включающих 39 заданий.

Часть 1 включает 21 задание с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 12 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде слова (словосочетания) или последовательности цифр.

Часть 3 включает 6 заданий с развёрнутым ответом.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание, что записи в черновике не будут учитываться при оценке работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

**Часть 1**

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (A1–A21) поставьте знак «X» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

**A1** Последним князем единой Руси в XII в. был

- 1) Юрий Долгорукий
- 2) Владимир Мономах
- 3) Мстислав Великий
- 4) Ярослав Мудрый

**A2** Какое из названных событий произошло раньше других?

- 1) взятие Казани войсками Ивана Грозного
- 2) Ливонская война
- 3) правление Василия Шуйского
- 4) присоединение к Москве Тверского княжества

**A3** Переход восточных славян от родовой к соседской общине во второй половине I тыс. н.э. привёл к

- 1) появлению индивидуального крестьянского хозяйства
- 2) организации коллективного труда на общей пашне
- 3) возникновению феодальной собственности на землю
- 4) появлению частной собственности крестьян на свои наделы

**A4** Андрей Рублёв работал над росписями

- 1) дворцов московского Кремля
- 2) церкви Ферапонтова монастыря под Вологдой
- 3) Успенского собора во Владимире
- 4) церкви Спаса на Ильине улице в Новгороде



**A5** Прочтите отрывок из исторического источника и укажите событие, о котором идёт речь.

«И того ж дни возмутились миром... на боярина и государева царева дядьку на Бориса Иванова сына Морозова, да на окольников на Петра Тиханова сына Траханиотова, да на думново дьяка на Назарья Иванова сына Чистово и иных многих единомыслеников их, и дома их миром розбили и розграбили. ...Бориса Морозова и Петра Траханиотова указал де государь с Москвы разослать, как де вам миряном годно, и впредь де им Борису Морозову и Петру Траханиотову до смерти на Москве не бывать и не владеть и на городех у государевых дел ни в каких приказах не бывать...»

- 1) «соляной бунт»
- 2) «медный бунт»
- 3) Стрелецкое восстание 1682 г.
- 4) Московское восстание 1547 г.

**A6** В XVIII в. основной прямой налог податное население платило

- 1) с двора
- 2) с «души»
- 3) с количества пахотной земли
- 4) с величины полученного дохода

**A7** При императрице Елизавете Петровне

- 1) была издана «Жалованная грамота городам»
- 2) помещики получили право ссылать крестьян на каторгу
- 3) государство отобрало у церкви земли с крепостными крестьянами
- 4) были отменены внутренние таможенные пошлины

**A8** Протекционистская политика Петра I в сфере экономики способствовала

- 1) использованию бумажных ассигнаций
- 2) разделению купечества на гильдии
- 3) ограничению ввоза в Россию товаров, производимых на зарубежных мануфактурах
- 4) ввозу сельскохозяйственных продуктов из-за границы

**A9** Прочтите текст и укажите императора, о котором идёт речь.

«Из числа переименованных министерств и управлений три были учреждены ... по вступлении его на престол, начало действовать третье отделение собственной Его Величества канцелярии с шефом жандармов графом Бенкендорфом во главе. Государь питал к последнему большое расположение, о публице сказать того же не приходится, хотя поводом для этого был не он сам, а начальник его штаба и управляющий отделением темного происхождения генерал Дубельт. Особых, бросающихся в глаза отличий ни тот, ни другой, впрочем, не получали, как это имело место с князем П.М. Волконским, принявшим в своё управление второе из вновь учрежденных – министерство Императорского двора».

- 1) Павла I
- 2) Александра I
- 3) Николая I
- 4) Александра II

**A10** Николай Алексеевич Милютин в годы правления Александра II участвовал в разработке

- 1) военной реформы
- 2) крестьянской реформы
- 3) земской реформы
- 4) судебной реформы

**A11** Русско-турецкая война 1877–1878 гг. закончилась присоединением к России

- 1) Южной Бессарабии с устьем Дуная
- 2) Азербайджана
- 3) Северной Болгарии
- 4) Армении

**A12** Прочтите отрывок из манифеста и укажите год его обнародования.

«...выработанные правительством нашим обширные мероприятия Государственная дума или не подвергала вовсе рассмотрению, или замедляла обсуждением, или отвергала, не остановившись даже перед отклонением законов, каравших открытое восхваление преступлений и сугубо наказывавших сеятелей смуты в войсках... Всё это побудило нас указом, данным правительствующему сенату 3 сего июня, Государственную думу... распустить...».

- 1) 1906 г.                      2) 1907 г.                      3) 1915 г.                      4) 1917 г.

**A13** Крупнейшим архитектором стиля барокко в России являлся

- 1) М. Казаков
- 2) В. Баженов
- 3) В. Растрелли
- 4) К. Росси

**A14** Правительство Советской России в 1917–1940-х гг. называлось

- 1) Всероссийский центральный исполнительный комитет
- 2) Всероссийская чрезвычайная комиссия
- 3) Всероссийский совет народного хозяйства
- 4) Совет народных комиссаров

**A15** Политика «военного коммунизма» не предполагала

- 1) введения трудовой повинности
- 2) национализации всех промышленных предприятий
- 3) развития арендных отношений
- 4) отмены оплаты коммунальных услуг и транспорта

**A16** Какая военная операция советских войск явилась началом коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны?

- 1) форсирование Днепра
- 2) контрнаступление под Сталинградом
- 3) битва на Курской дуге
- 4) освобождение Белоруссии

**A17** Прочтите отрывок из высказывания советского скульптора и укажите его фамилию.

«Я хочу внести ясность... Вследствие моих споров с Никитой Сергеевичем я пережил тяжелые времена, но сейчас это в прошлом. Я глубоко уважаю его и, это может показаться странным, вспоминаю о нем с теплотой. Этот человек знал, чего хотел, и стремления его не могут не вызывать сочувствия, особенно сейчас, когда многое видится яснее... речь идет не о личных обидах, а о памятнике государственному деятелю...».

- 1) Е.В. Вучетич
- 2) Э.И. Неизвестный
- 3) А.П. Кибальников
- 4) Б.М. Иофан

**A18** Экономика СССР в 1970-е – начале 1980-х гг. характеризовалась

- 1) широким внедрением достижений мирового научно-технического прогресса
- 2) полным удовлетворением спроса населения на товары широкого потребления
- 3) падением темпов роста производительности труда
- 4) сокращением управленческого аппарата

**A19** После XX съезда КПСС в советском обществе происходило

- 1) разочарование в коммунистических идеях
- 2) осуждение политики «культ личности»
- 3) ослабление роли коммунистической партии
- 4) обсуждение возможности рыночных реформ

**A20** В период «оттепели» главным редактором литературного журнала «Новый мир» был

- 1) А.И. Солженицын
- 2) А.Т. Твардовский
- 3) Д.Д. Шостакович
- 4) И.С. Глазунов

**A21** Современная Россия является членом

- 1) Совета Европы
- 2) Европейского союза
- 3) Всемирной торговой организации
- 4) Лиги Наций

## Часть 2

*Ответом к заданиям этой части (В1–В12) является слово (словосочетание) или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).*

**В1** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Крымская война
- 2) отмена местничества
- 3) присоединение Новгорода к Москве
- 4) Ливонская война
- 5) Куликовская битва

Ответ: 

--	--	--	--	--

**В2** Выберите из списка три события, относящихся к правлению Ивана IV, и запишите номера, под которыми они указаны, в таблицу.

- 1) присоединение Астрахани
- 2) введение государственного герба – двуглавого орла
- 3) присоединение Новгорода
- 4) появление книгопечатания в Москве
- 5) создание стрелецкого войска
- 6) постройка краснокирпичного Московского Кремля

Ответ: 

--	--	--

**В3** Установите соответствие между именами современников: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

## СОВРЕМЕННОИКИ

- |                    |                       |
|--------------------|-----------------------|
| А) Иван III        | 1) хан Батый          |
| Б) Василий Тёмный  | 2) Марфа Борецкая     |
| В) Дмитрий Донской | 3) Сергей Радонежский |
| Г) Иван IV         | 4) Василий Косой      |
|                    | 5) Елена Глинская     |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г

**В4** Выберите из списка три меры, относящиеся к судебной реформе императора Александра II. Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) отмена телесных наказаний для крестьян
- 2) установление независимости следствия от полиции
- 3) особый волостной суд для крестьян
- 4) введение института «присяжных поверенных» (адвокатов)
- 5) введение прокуратуры
- 6) уничтожение особого церковного суда

Ответ: 

--	--	--

- B5** Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей и историческими событиями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ФАМИЛИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ДЕЯТЕЛЕЙ	ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ
А) М.М. Сперанский	1) составление «Записки о Древней и Новой России»
Б) А.А. Аракчеев	2) появление теории официальной народности
В) Н.М. Карамзин	3) издание «Полного собрания законов Российской империи»
Г) С.С. Уваров	4) насаждение военных поселений
	5) реформа управления государственными крестьянами

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- B6** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) подписание договора ОСВ-1
- 2) образование СССР
- 3) «Ленинградское дело»
- 4) начало освоения целинных земель в СССР
- 5) заключение советско-германского договора о ненападении

Ответ:

--	--	--	--	--

- B7** Какие три из перечисленных положений относятся к первым декретам, принятым советским правительством в октябре 1917 – феврале 1918 гг.? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) об отделении церкви от государства
- 2) о коллективизации сельского хозяйства
- 3) о всеобщей воинской повинности
- 4) о национализации банков
- 5) об отмене частной собственности на землю
- 6) о введении продовольственного налога

Ответ:

--	--	--

- B8** Установите соответствие между фамилиями советских руководителей и их должностями в годы Гражданской войны: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ФАМИЛИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ	ДОЛЖНОСТИ
А) В.И. Ленин	1) председатель Революционного военного совета
Б) И.В. Сталин	2) нарком просвещения
В) Л.Д. Троцкий	3) председатель Совета народных комиссаров
Г) А.В. Луначарский	4) нарком по делам национальностей
	5) нарком внутренних дел

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- B9** Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите, с каким событием связана описываемая автором ситуация.

«Как два хищника, они всматривались друг в друга, принохивались друг к другу, обхаживали друг друга, пытаясь разгадать, не совершит ли другой свой победоносный прыжок первым, чтобы смять противника и перегрызть ему горло.

Хрущёв хорошо понимал, что среди всего руководящего ядра партии Л. Берия — единственный серьезный противник и единственное серьезное препятствие на пути его воцелений. К тому же этот противник — опасный. В его руках всё дело охраны Кремля и правительства; все виды правительственной и другой связи; войска МВД и пограничной охраны. Малейший просчет с его, Хрущёва, стороны — и голова его будет снесена.

Вот почему когда Хрущёв, пока в глубокой тайне, наедине с самим собой, решил уничтожить Берия, он взял курс на сближение с ним. Все вдруг оказались свидетелями неразрывной дружбы Хрущёва и Берии.

Лаврентий Берия упивался своим новым положением. В его руках необъятная власть. Он всё может. Ему всё доступно. А над ним по существу никого нет, никакого реального контроля».

Ответ: \_\_\_\_\_

**В10** Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям XVIII в.

*Коллегии, фискал, биреновщина, земская управа, ассамблея.*

Найдите и запишите термин, относящийся к другому историческому периоду.

Ответ: \_\_\_\_\_

**В11** Напишите пропущенное слово.  
Промышленный переворот в России в XIX в. характеризуется переходом от \_\_\_\_\_ к фабрике.

Ответ: \_\_\_\_\_

**В12** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Даты войн	Военачальники	Результаты войн
1808–1809 гг.	П.И. Багратион	_____ (А)
1877–1878 гг.	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	_____ (Д)	Получение выхода к Балтийскому морю
1806–1812 гг.	_____ (Е)	Присоединение Бессарабии

**Пропущенные элементы:**

- 1) Присоединение Крыма
- 2) П.С. Нахимов, В.А. Корнилов, В.И. Истомин
- 3) М.И. Кутузов
- 4) Присоединение Финляндии
- 5) И.В. Гурко, М.Д. Скобелев, Ф.Ф. Радецкий
- 6) 1700–1721 гг.
- 7) Усиление влияние России на Балканах
- 8) А.Д. Меншиков, Б.П. Шереметев, Ф.М. Апраксин
- 9) 1853–1856 гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д	Е

**Часть 3**

*Для записи ответов на задания этой части (С1–С6) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.*

*Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1–С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.*

Из политической речи:

«Какая, господа, разница, теперь, на 27-м месяце войны, разница, которую особенно замечаю я, прошедший несколько месяцев этого времени за границей. Мы теперь перед новыми трудностями, и трудности эти не менее сложны и серьезны, не менее глубоки, чем те, перед которыми мы стояли весной прошлого года. Правительству понадобились героические средства для того, чтобы бороться с общим расстройством народного хозяйства. Мы сами те же, что прежде. Мы те же на 27-м месяце войны, какими были на 10-м и какими были на первом. Мы по-прежнему стремимся к полной победе, по-прежнему готовы нести необходимые жертвы и по-прежнему хотим поддерживать национальное единение. Но я скажу открыто: есть разница в положении.

Мы потеряли веру в то, что эта власть может нас привести к победе... (голоса: "Верно"), ибо по отношению к этой власти и попытки исправления, и попытки улучшения, которые мы тут предпринимали, не оказались удачными.

Когда вы целый год ждете выступления Румынии, настаиваете на этом выступлении, а в решительную минуту у вас не оказывается ни войск, ни возможности быстро подвозить их по единственной узкоколейной дороге, и, таким образом, вы ещё раз упускаете благоприятный момент нанести решительный удар на Балканах, – как вы назовете это: глупостью или изменой? (голоса слева: "Одно и то же"). Когда, вопреки нашим неоднократным настаиваниям (...) намеренно тормозится дело, и попытка умного и честного министра решить, хотя бы в последнюю минуту, вопрос в благоприятном смысле кончается уходом этого министра и новой отсрочкой, а враг наш, наконец, пользуется нашим промедлением, – то это: глупость или измена? (голоса слева: "Измена"). Выбирайте любое. Последствия те же».

**С1** О какой войне говорит выступающий? К какому году относится речь? Какую проблему армии отметил оратор?

**С2** Используя текст, укажите не менее трёх политических проблем, отмеченных выступающим.

C3

Какие политические взгляды выражали «голоса слева» (укажите не менее трёх политических идей)?

---

C4

В XVIII в. в России существовали гвардейские полки. Укажите название одного из них. Объясните, в чём отличие гвардии XVIII в. от стрельцов XVII в. (приведите не менее двух отличий).

C5

Ниже указаны две точки зрения на Московское государство конца XV – начала XVI вв.

- 1) Московское государство конца XV – начала XVI вв. можно назвать централизованным.
- 2) Московское государство конца XV – начала XVI вв. нельзя назвать централизованным.

Какая из точек зрения представляется вам более предпочтительной? Используя исторические знания, приведите три аргумента, подтверждающих избранную вами точку зрения.

C6

Выберите из предложенных вариантов ОДНОГО исторического деятеля определённой эпохи и напишите его исторический портрет.

- 1) Иван III;
- 2) А.В. Суворов;
- 3) С.Ю. Витте.

Укажите время жизни исторического деятеля (точные годы жизни указывать не надо). Дайте краткую характеристику основных направлений (событий, достижений и т.п.) и результатов его деятельности.

**ВАРИАНТ 3****Инструкция по выполнению работы**

На выполнение экзаменационной работы по истории даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3-х частей, включающих 39 заданий.

Часть 1 включает 21 задание с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 12 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде слова (словосочетания) или последовательности цифр.

Часть 3 включает 6 заданий с развёрнутым ответом.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание, что записи в черновике не будут учитываться при оценке работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

**Часть 1**

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (A1–A21) поставьте знак «X» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

- A1** С кем воевал князь Святослав Игоревич (942–972)?
- 1) с татара-монголами
  - 2) с хазарами
  - 3) с крестоносцами
  - 4) с варягами
- A2** Какое из названных событий произошло раньше других?
- 1) Куликовская битва
  - 2) присоединение Твери к Москве
  - 3) поход хана Тохтамыша на Москву
  - 4) начало княжения Василия II Тёмного
- A3** Что из перечисленного было одним из результатов княжения Владимира Мономаха?
- 1) временное ослабление княжеских усобиц
  - 2) полный разгром половцев
  - 3) перенесение столицы из Киева в Новгород
  - 4) зарождение каменного зодчества на Руси
- A4** Аристотель Фиораванти построил
- 1) Успенский собор во Владимире
  - 2) Ростовский кремль
  - 3) Успенский собор в Москве
  - 4) церковь Вознесения в Коломенском
- A5** Прочтите отрывок из исторического источника и укажите событие, о котором идёт речь.  
«В полку великого князя Александра оказалось шесть мужей храбрых, которые вместе с ним мужественно сражались. Первый Гаврило Алексеич... ожесточенно бился среди полка шведов...»
- 1) Ледовое побоище
  - 2) Невская битва
  - 3) Куликовская битва
  - 4) битва на р. Калке

**A6** Понятие «бионовщина» связано с царствованием

- 1) Екатерины I
- 2) Петра II
- 3) Елизаветы Петровны
- 4) Анны Иоанновны

**A7** Создание Полного собрания законов, начало Крымской войны, «чугунный» цензурный устав относятся к царствованию

- 1) Павла I
- 2) Александра I
- 3) Николая I
- 4) Николая II

**A8** Почему царствование Екатерины II называют «золотым веком» российского дворянства?

- 1) в случае финансовых и хозяйственных затруднений дворяне всегда получали помощь от государства
- 2) в дворянском быту и в моде появилось много новых предметов роскоши
- 3) дворянские собрания оказывали прямое воздействие на курс внутренней и внешней политики России
- 4) были расширены и юридически закреплены основные дворянские права и привилегии

**A9** Прочтите отрывок из воззвания М.И. Кутузова и укажите, к какому времени оно относится.

«Немцы! Вся русская армия бьется на ваше благополучие. Неужели вы при таких благоприятных для вас обстоятельствах останетесь равнодушными? Неужели вы так слепы, что при теперешнем положении вещей не сделаете ничего, что необходимо для вашего собственного блага? Враг находится далеко от своей земли, он в вашей стране... Не забывайте, что вверенная мне храбрая армия окажет вам любую поддержку».

- 1) вторжения войск Наполеона в Россию
- 2) начала освобождения Европы от власти Наполеона
- 3) действий русских войск в Восточной Пруссии в годы Семилетней войны
- 4) подготовки союзных армий к битве при Аустерлице

**A10** Что из перечисленного характеризует индустриализацию России во второй половине XIX в.?

- 1) массовое железнодорожное строительство
- 2) быстрое исчезновение мелкой буржуазии в городах
- 3) снижение налогообложения крупных фабрикантов и заводчиков
- 4) возникновение профсоюзов на предприятиях тяжёлой промышленности

**A11** Поражение русского флота при Цусиме в 1905 г. было вызвано

- 1) присутствием военно-морского флота США на Дальнем Востоке
- 2) военно-технической отсталостью русского флота
- 3) вмешательством иностранной дипломатии
- 4) забастовкой нижних чинов корабельного состава

**A12** Прочтите отрывок из мемуаров и укажите десятилетие, к которому относятся упоминаемые события.

«Вчера И.С. Тургенев, автор «Записок охотника», по высочайшему повелению посажен на съезжую за статью, напечатанную им о Гоголе в «Московских ведомостях», где Гоголь назван великим. Тургенева велено продержать на съезжей месяц, а потом выслать из столицы, в деревню, под надзор полиции».

- 1) 1810-е гг.
- 2) 1850-е гг.
- 3) 1890-е гг.
- 4) 1900-е гг.

**A13** К какому из перечисленных художественных объединений принадлежал М.П. Мусоргский?

- 1) Российское музыкальное общество
- 2) Могучая кучка
- 3) Мир искусства
- 4) Голубая роза

**A14** Каковы были последствия апрельского кризиса Временного правительства?

- 1) приход к власти большевиков
- 2) арест Л.Г. Корнилова
- 3) отставка П.Н. Милюкова
- 4) назначение председателем правительства А.Ф. Керенского



**A15** Что из перечисленного можно отнести к последствиям культурных преобразований в СССР в довоенный период?

- 1) создание первого университетского устава
- 2) объединение советской интеллигенции в творческие союзы
- 3) распространение диссидентского движения
- 4) отмена политической цензуры

**A16** Берлинская операция 1945 г. завершилась

- 1) встречей советских и американских войск на реке Эльбе
- 2) открытием второго фронта
- 3) безоговорочной капитуляцией Германии
- 4) выходом Италии из войны

**A17** Прочтите отрывок из воспоминания советского полководца времён Великой отечественной войны и укажите его фамилию.

«Если вы считаете, что я как начальник Генерального штаба способен только чепуху молоть, тогда мне здесь делать нечего. Я прошу освободить меня от обязанностей начальника Генерального штаба и послать на фронт. Там я, видимо, принесу больше пользы Родине. ... Я человек военный и готов выполнить любое решение Ставки, но имею твердую точку зрения на обстановку и способы ведения войны, убежден в ее правильности и доложил так, как думаю сам и Генеральный штаб. ...»

Собрав карты, я вышел из кабинета с тяжелым чувством собственного бессилия. Примерно через полчаса меня пригласили к Верховному.

— Вот что, — сказал И.В. Сталин, — мы посоветовались и решили освободить вас от обязанностей начальника Генерального штаба... У вас большой опыт командования войсками в боевой обстановке. В действующей армии вы принесете несомненную пользу.»

- 1) Г.К. Жуков
- 2) А.М. Василевский
- 3) Л.П. Берия
- 4) И.С. Конев

**A18** Что из перечисленного относится к характерным чертам экономики СССР в конце 1950-х – середине 1960-х гг.?

- 1) создание машинно-тракторных станций
- 2) ликвидация совхозов в сельском хозяйстве
- 3) принятие семилетнего плана развития народного хозяйства СССР
- 4) упадок военно-промышленного комплекса

**A19** Что из перечисленного относится к результатам политики десталинизации при Н.С. Хрущёве?

- 1) полная реабилитация политических осуждённых
- 2) ликвидация системы ГУЛАГа
- 3) ликвидация тюремно-исправительных учреждений в СССР
- 4) отказ от судебного преследования по политическим мотивам

**A20** Во второй половине 1960-х гг. на экраны страны вышел художественный фильм, отразивший характерные проблемы советской школы. Укажите название этого кинофильма.

- 1) «Светлый путь»
- 2) «Чучело»
- 3) «Доживём до понедельника»
- 4) «Дорогой мой человек»

**A21** Экономическое развитие России в 1990-е гг. характеризовалось

- 1) развитием кооперативного движения
- 2) усилением административного контроля над промышленностью
- 3) развитием частного предпринимательства
- 4) монополизацией внешней торговли

## Часть 2

*Ответом к заданиям этой части (В1–В12) является слово (словосочетание) или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).*

**В1** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) заключение Ништадтского мира
- 2) реформа государственной деревни
- 3) введение патриаршества
- 4) Ливонская война
- 5) издание указа о вольных хлебопашцах

Ответ: 

--	--	--	--	--

**В2** Выберите из списка три события, относящихся к правлению Алексея Михайловича, и запишите в таблицу номера, под которыми они указаны.

- 1) принятие Соборного уложения
- 2) присоединение Рязани
- 3) низложение патриарха Никона
- 4) Соляной бунт
- 5) проведение Стоглавого собора
- 6) начало книгопечатания в России

Ответ: 

--	--	--

**В3** Установите соответствие между определениями и понятиями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПОНЯТИЕ
А) высший совещательный орган при царе (великом князе)	1) регент
Б) придворный боярин великого князя	2) Боярская дума
В) правитель дел несовершеннолетнего государя	3) Избранная рада
Г) чиновник центральных органов управления в XV–XVII вв.	4) постельничий
	5) подьячий

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г

**В4** Какие три из перечисленных положений характеризуют внутреннюю политику России 1880-х годов? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) возрастание роли реформаторов в правительстве
- 2) свёртывание либеральных реформ
- 3) ужесточение цензуры
- 4) усиление принципа сословности в образовании
- 5) рост крестьянского движения
- 6) освобождение крестьян от крепостной зависимости

Ответ: 

--	--	--

**B5** Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей и историческими событиями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ФАМИЛИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ДЕЯТЕЛЕЙ	ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ
А) Александр III	1) создание военных поселений
Б) А.Х. Бенкендорф	2) издание циркуляра о «кухаркиных детях»
В) Н.Х. Бунге	3) финансовая реформа
Г) А.А. Аракчеев	4) отмена крепостного права
	5) создание III отделения с.е.и.в. канцелярии

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

**B6** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) советско-финская война
- 2) Сталинградская битва
- 3) запуск первого искусственного спутника Земли
- 4) начало стахановского движения
- 5) первая пятилетка

Ответ:

--	--	--	--	--

**B7** Какие три из перечисленных положений относятся к политике «перестройки»? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) замена продрозвёрстки продналогом
- 2) усиление роли Советов в управлении государством
- 3) борьба с «космополитизмом»
- 4) отказ от политики «холодной войны»
- 5) приоритетное развитие военно-промышленного комплекса
- 6) введение многопартийности

Ответ:

--	--	--

**B8** Установите соответствие между фамилиями руководителей СССР и историческими событиями (явлениями): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ФАМИЛИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ СССР	ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ (ЯВЛЕНИЯ)
А) Л.И. Брежнев	1) политика «военного коммунизма»
Б) В.И. Ленин	2) кооперативное движение
В) М.С. Горбачёв	3) первые выборы в Верховный совет СССР
Г) И.В. Сталин	4) подписание договора ОСВ-2
	5) либерализация цен

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

**B9** Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите, с каким событием связана описываемая автором ситуация:

«Как два хищника, они всматривались друг в друга, приюхивались друг к другу, обхаживали друг друга, пытаясь разгадать, не совершит ли другой свой победоносный прыжок первым, чтобы смять противника и перегрызть ему горло.

Хрущёв хорошо понимал, что среди всего руководящего ядра партии Л. Берия — единственный серьёзный противник и единственное серьёзное препятствие на пути его воцелений. К тому же этот противник — опасный. В его руках всё дело охраны Кремля и правительства; все виды правительственной и другой связи; войска МВД и пограничной охраны. Малейший просчет с его, Хрущёва, стороны — и голова его будет снесена.

Вот почему когда Хрущёв, пока в глубокой тайне, наедине с самим собой, решил уничтожить Берия, он взял курс на сближение с ним. Все вдруг оказались свидетелями неразрывной дружбы Хрущёва и Берии.

Лаврентий Берия упивался своим новым положением. В его руках необъятная власть. Он всё может. Ему всё доступно. А над ним по существу никого нет, никакого реального контроля».

Ответ: \_\_\_\_\_

**В10** Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям XIX в.

*Фрейлина, гвардеец, община, отруб, хлебопашец, присяжный поверенный.*

Найдите и укажите термин, относящийся к другому историческому периоду.

Ответ: \_\_\_\_\_

**В11** Напишите пропущенное слово.

Политика, характеризуемая установкой на построение коммунизма в СССР в течение двадцати ближайших лет, связана с периодом \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_

**В12** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Отец правителя	Правитель	Сын правителя
Александр Невский	Даниил Александрович	_____ (А)
Иван III	_____ (Б)	Иван IV Грозный
Михаил Романов	_____ (В)	_____ (Г)
_____ (Д)	Павел I	_____ (Е)

**Пропущенные элементы:**

- 1) Василий III
- 2) Александр II
- 3) Пётр III
- 4) Алексей Михайлович
- 5) Александр I
- 6) Иван III
- 7) Иван Калита
- 8) Пётр I
- 9) Дмитрий Донской

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

### Часть 3

*Для записи ответов на задания этой части (С1–С6) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.*

*Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1–С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.*

«Во все государственные дела он вступал, и хотя прямое состояние оных ведать было и невозможно, однако ж часто и в самых важнейших делах без всякого, с которыми людьми надлежало, о том совету по своей воле и страстям отправлял, и какая от того в делах многие непорядки и государственным интересам предосуждения приключались, о том он сам довольно ведает и признать должен.

Важные государственные торги и заводы не токмо к явному казенному убытку, но и с превеликою обидою и разорением здашних российских подданных, которые, надеясь на опубликованные от Его Императорского Величества, блаженнейшей памяти Петра Великого Манифеста, многие тысячи собственного своего капитала в те заводы положили, его старательством чужим отданы...

И понеже, с одной стороны, состояние его, в котором он в Государство приехал, а с другой стороны такожде нынешнее его богатство всему свету явны и известны, того ради он должен сам объявить:

1. Что ему от Ея Величества пожаловано деньгами, алмазами и другими вещами?
2. Что он сам взял казанного... и в которое время?
3. Что ему от других чужестранных государей подарено и пожаловано, и в которое время?
4. Сколько денег и другого богатства и пожитков он вне государства отправил, куды и где ныне находится?».

**С1** Кому предъявляются обвинения? От кого из правителей России исходили обвинения и вопросы? О каких событиях идёт речь в документе?

**С2** В чём обвиняли исторического деятеля (приведите не менее 3 обвинений)?

**С3** Как называлась историческая эпоха, в которую происходили события? Какие черты эпохи отразились в данных событиях (укажите не менее двух черт)?

**C4** В течение XIX века неоднократно возникал вопрос о восстановлении патриаршества в Русской православной церкви.

Кем и почему было упразднено патриаршество? Какой орган осуществлял управление церковными делами? Объясните, почему после Февральской революции 1917 года вопрос о восстановлении патриаршества был решён положительно.

**C5** Существует две точки зрения на события «кровавого воскресенья»:

1) Полиция открыла огонь по участникам шествия неожиданно для организаторов сбора петиции царю.

2) Организаторы шествия к Зимнему дворцу сознательно стремились спровоцировать применение силы со стороны власти.

Какая из точек зрения представляется вам более предпочтительной?

Используя исторические знания, приведите три аргумента, подтверждающих избранную вами точку зрения.

**C6** Выберите из предложенных вариантов ОДНОГО исторического деятеля определённой эпохи и напишите его исторический портрет.

1) Ярослав Мудрый; 2) М.Б. Барклай де Толли; 3) П.А.Столыпин.

Укажите время жизни исторического деятеля (точные годы жизни указывать не надо). Дайте краткую характеристику основных направлений (событий, достижений и т.п.) и результатов его деятельности.

**ВАРИАНТ 4****Инструкция по выполнению работы**

На выполнение экзаменационной работы по истории даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3-х частей, включающих 39 заданий.

Часть 1 включает 21 задание с выбором ответа. К каждому заданию даётся 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 12 заданий, на которые надо дать краткий ответ в виде слова (словосочетания) или последовательности цифр.

Часть 3 включает 6 заданий с развёрнутым ответом.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами. Допускается использование гелевой, капиллярной или перьевой ручек.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание, что записи в черновике не будут учитываться при оценке работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

**Часть 1**

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов № 1 под номером выполняемого вами задания (A1–A21) поставьте знак «X» в клеточку, номер которой соответствует номеру выбранного вами ответа.*

**A1** Первым русским царём был

- 1) Иван III Васильевич
- 2) Василий III Иванович
- 3) Иван IV Васильевич
- 4) Иван I Данилович

**A2** Какое из названных событий произошло раньше других?

- 1) стояние на реке Угре
- 2) вступление на престол Ивана III
- 3) создание стрелецкого войска
- 4) присоединение Пскова к Москве

**A3** Что из перечисленного было одним из результатов княжения Ярослава Мудрого?

- 1) появление письменности на Руси
- 2) разгром Хазарии
- 3) постройка Софийского собора в Киеве
- 4) постройка Успенского собора во Владимире

**A4** Основанный Сергием Радонежским монастырь был посвящён

- 1) Покрову Богородицы
- 2) Рождеству Христову
- 3) Троице
- 4) Успению Богородицы

**A5** Прочтите отрывок из исторического источника и укажите событие, о котором идёт речь.

«В ту же зиму взяли татары Москву... а князя Владимира, сына Юрия, взяли в плен. А людей избили от старца до грудного младенца, а город и церкви огню предали, и все монастыри и села сожгли, и, захватив много добра, ушли. В ту же зиму выехал Юрий из Владимира с небольшой дружиной ... и расположился на реке Сити лагерем, ожидая братьев своих Ярослава с полками и Святослава с дружиной».

- 1) поход Тохтамыша на Москву
- 2) набег Девлет-Гирея на Москву
- 3) битва на р. Воже
- 4) нашествие Батые на северо-восточную Русь

**A6** Понятие «окно в Европу» связано с политикой

- 1) Екатерины II
- 2) Петра III
- 3) Елизаветы Петровны
- 4) Петра I

**A7** Акт о престолонаследии, союз России с Францией, ограничение дворянских прав и привилегий относятся к царствованию

- 1) Николая I
- 2) Александра III
- 3) Павла I
- 4) Александра I

**A8** Почему в XVIII в. ускорился процесс европеизации России?

- 1) Россия проводила активную внешнюю политику в Европе
- 2) ужесточилось крепостное право
- 3) началось сближение православной и католической церквей
- 4) проведена календарная реформа

**A9** Прочтите отрывок из донесения М.И. Кутузова императору Александру I и укажите событие, о котором идёт речь.

«Генерал от инфантерии Дохтуров взял ... в командование левый фланг после князя Багратиона, получившего к крайнему сожалению всей армии тяжкую рану и вынужденного через то оставить место сражения. Сей несчастный случай весьма расстроил удачное действие левого нашего крыла, доселе имевшего поверхность над неприятелем, и конечно бы имел самые пагубные последствия, если бы до прибытия генерала от инфантерии Дохтурова не вступил в командование генерал-лейтенант Коновницын».

- 1) сражение под Смоленском
- 2) бой у Шевардино
- 3) битва на Бородинском поле
- 4) битва под Малоярославцем

**A10** Основу официальной идеологии российского самодержавия при Николае I составляла

- 1) доктрина «Москва – Третий Рим»
- 2) теория малых дел
- 3) теория официальной народности
- 4) идея народного представительства

**A11** Что явилось одной из причин Крымской войны?

- 1) усиление Османской империи
- 2) спор России с Францией о контроле над иерусалимскими храмами
- 3) отказ Николая I от штурма Константинополя
- 4) участие России в подавлении европейских революций

**A12** Прочтите отрывок из письма и укажите десятилетие, к которому относятся упоминаемые события.

«Я не в состоянии дать Вам ни малейшего понятия о том негодовании, которое возбудила Ваша книга во всех благородных сердцах, ни о том вопле дикой радости, который издали, при появлении ее, враги Ваши – и литературные (Чичиковы, Ноздревы, Городничие и пр.), и не литературные, имена которых Вам известны».

- 1) 1810-е гг.      2) 1840-е гг.      3) 1860-е гг.      4) 1900-е гг.

**A13** К какому из перечисленных художественных объединений принадлежал И.Н. Крамской?

- 1) Союз русских художников
- 2) Голубая роза
- 3) Мир искусства
- 4) Товарищество передвижных художественных выставок

**A14** Кто возглавил Временное правительство после разгрома мятежа генерала Л.Г. Корнилова?

- 1) Г.Е. Львов
- 2) А.Ф. Керенский
- 3) В.И. Ленин
- 4) П.Н. Миллюков

**A15** Что из перечисленного является одним из последствий коллективизации в СССР?

- 1) развитие товарно-денежных отношений
- 2) формирование слоя зажиточных крестьян
- 3) усиление административных рычагов власти в деревне
- 4) появление личных подсобных хозяйств крестьян

**A16** Московская битва завершилась

- 1) окружением основной части немецкой группы армий «Центр»
- 2) освобождением территории Московской области
- 3) подписанием новой Декларации стран-участниц антигитлеровской коалиции
- 4) перевооружением Красной армии

**A17** Прочтите отрывок из мемуаров и укажите их автора.

«Не помню точно какого числа – это было вскоре после тактического прорыва немцев на участке 30-й армии Калининского фронта и на правом фланге 16-й армии, – мне позвонил И.В. Сталин и спросил:  
– Вы уверены, что мы удержим Москву?..  
– Москву, безусловно, удержим. Но нужно ещё не менее двух армий и хотя бы двести танков».

- 1) В.М. Молотов
- 2) Г.К. Жуков
- 3) Н.С. Хрущёв
- 4) Н.Г. Кузнецов

**A18** Что из перечисленного относится к характерным чертам политической жизни СССР в конце 1950-х – первой половине 1960-х гг.?

- 1) установка на построение коммунизма в СССР в отдалённой перспективе
- 2) падение авторитета КПСС
- 3) отказ от практики регулярного созыва съездов КПСС
- 4) создание Верховного Совета СССР

**A19** Что из перечисленного относится к экономическим последствиям возникновения «мировой социалистической системы» после 1945 г.?

- 1) введение валютной конвертируемости рубля
- 2) рост лёгкой промышленности СССР
- 3) уменьшение доходной части бюджета СССР
- 4) перестройка внешней торговли СССР

**A20** В 1954 г. вышел роман И. Эренбурга, название которого стало затем обозначением целой эпохи. Укажите название романа.

- 1) «Железный поток»
- 2) «Разгром»
- 3) «Оттепель»
- 4) «Великий перелом»

**A21** Экономические реформы в СССР в 1985–1991 гг. были отмечены

- 1) сближением уровня жизни различных слоёв населения
- 2) усилением роли государства в промышленности
- 3) ростом частнопредпринимательской инициативы
- 4) укреплением колхозного строя в деревне



## Часть 2

*Ответом к заданиям этой части (В1–В12) является слово (словосочетание) или последовательность цифр. Впишите ответы сначала в текст работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Общее число букв в ответе не должно быть больше 17. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).*

**В1** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Куликовская битва
- 2) продажа Аляски США
- 3) основание Москвы
- 4) учреждение Синода
- 5) Семилетняя война

Ответ: 

--	--	--	--	--

**В2** Выберите из списка три события, относящихся к правлению Ивана IV, и запишите в таблицу номера, под которыми они указаны.

- 1) присоединение Твери
- 2) проведение Стоглавого собора
- 3) присоединение Коломны и Можайска
- 4) введение «Юрьева дня»
- 5) издание указа о «заповедных летах»
- 6) Ливонская война

Ответ: 

--	--	--

**В3** Установите соответствие между определениями и понятиями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ	ПОНЯТИЯ
А) часть города, населенная ремесленниками одной специальности	1) кремль
Б) часть города в Древнем Новгороде, отграниченная рекой Волхов	2) конец
В) торгово-ремесленная часть города	3) сторона
Г) центральная укрепленная часть города	4) слобода
	5) посад

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г

**В4** Какие три из перечисленных положений характеризуют общественное движение в России в 1860-х – начале 1890-х гг.? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) ведущая роль разночинцев
- 2) славянофильство как теоретическая основа
- 3) активное участие женщин
- 4) нарастание интереса к марксизму
- 5) превращение революционных кружков в политические партии
- 6) неучастие студентов в политической борьбе

Ответ: 

--	--	--

- B5** Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей и историческими событиями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ФАМИЛИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ДЕЯТЕЛЕЙ	ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ
А) М.М. Сперанский	1) отмена крепостного права
Б) Н.А. Милютин	2) создание Крестьянского Банка
В) Д.А. Милютин	3) практика «полицейского социализма»
Г) С.В. Зубатов	4) военная реформа
	5) создание Государственного Совета

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- B6** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) подписание договора ОСВ-1
- 2) принятие первой Конституции СССР
- 3) начало «перестройки»
- 4) запуск первого искусственного спутника Земли
- 5) Брестский мир

Ответ: 

--	--	--	--	--

- B7** Какие три из перечисленных положений относятся к политике «военного коммунизма»? Обведите соответствующие цифры и запишите их в таблицу.

- 1) введение конвертируемости рубля
- 2) денационализация государственных предприятий
- 3) рост бесплатных услуг населению
- 4) отмена частной собственности
- 5) ограничение торговли
- 6) усиление роли мелкой буржуазии

Ответ: 

--	--	--

- B8** Установите соответствие между политическими деятелями и историческими событиями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ДЕЯТЕЛИ	ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ
А) А.Н. Косыгин	1) массовые политические репрессии 1930-х гг.
Б) Б.Н. Ельцин	2) принятие Конституции Российской Федерации
В) Л.И. Брежнев	3) учреждение федеральных округов в РФ
Г) И.В. Сталин	4) ввод советских войск в Чехословакию
	5) экономические реформы середины 1960-х гг. в СССР

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- B9** Прочтите отрывок из воспоминаний и напишите фамилию руководителя СССР, о котором идёт речь.

«Вечером 8 или 9 октября 1964 года в посольстве был обед... Весь вечер я сидела рядом с ним, и он, как любезный кавалер, всячески старался развлечь меня, да и вообще, что называется, был в ударе. Хорошо одетый, черноволосый нестарый мужчина – ему тогда было 57 лет, – энергичный и очень общительный, компанейский... Я его рассматривала тогда без пристрастия, не предполагая, что он возглавит страну».

Ответ: \_\_\_\_\_

- B10** Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям XIX в.

*Жандарм, верховник, гвардеец, курсистка, временнообязанный, почётный гражданин.*

Найдите и запишите термин, относящийся к другому историческому периоду.

Ответ: \_\_\_\_\_

**В11** Напишите пропущенное слово.

Важный в истории России процесс, характеризуемый терминами «самодержавие», «неограниченная монархия», «централизация власти и управления», называется становлением и развитием \_\_\_\_\_.

Ответ: \_\_\_\_\_

**В12** Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведённом ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Места сражений	Даты сражений	Военачальники
Синопская бухта	_____ (А)	_____ (Б)
_____ (В)	_____ (Г)	А.В. Суворов
_____ (Д)	1812 г.	Д.С. Дохтуров
Плевна	1877 г.	_____ (Е)

**Пропущенные элементы:**

- 1) Ф.Ф. Ушаков
- 2) М.Д. Скобелев
- 3) Измаил
- 4) 1721 г.
- 5) Смоленск
- 6) 1853 г.
- 7) Севастополь
- 8) 1790 г.
- 9) П.С. Нахимов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

**Часть 3**

*Для записи ответов на задания этой части (С1–С6) используйте бланк ответов № 2. Запишите сначала номер задания (С1, С2 и т.д.), а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.*

*Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы С1–С3. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.*

«Смуты и волнения в столицах и во многих местностях империи нашей великой и тяжкой скорбью преисполняют сердце наше. Благо российского государя неразрывно с благом народным и печаль народная — его печаль. От волнений, ныне возникших, может явиться глубокое нестроение народное и угроза целости и единству державы нашей.

Великий обет царского служения повелевает нам всеми силами разума и власти нашей стремиться к скорейшему прекращению столь опасной для государства смуты. Повелев подлежащим властям принять меры к устранению прямых проявлений беспорядка, бесчинств и насилий, в охрану людей мирных, стремящихся к спокойному выполнению лежащего на каждом долга, мы, для успешного выполнения общих предназначаемых нами к умиротворению государственной жизни мер, признали необходимым объединить деятельность высшего правительства.

На обязанность правительства возлагаем мы выполнение непреклонной нашей воли:

1. Даровать населению незыблемые основы гражданской свободы на началах действительной неприкосновенности личности, свободы совести, слова, собраний и союзов.

2. Не останавливая предназначенных выборов в Государственную думу, привлечь теперь же к участию в Думе, в мере возможности, соответствующей кратности остающегося до созыва Думы срока, те классы населения, которые ныне совсем лишены избирательных прав, предоставив за сим дальнейшее развитие начала общего избирательного права вновь установленному законодательному порядку, и

3. Установить как незыблемое правило, чтобы никакой закон не мог воспринять силу без одобрения Государственной думы и чтобы выборным от народа обеспечена была возможность действительного участия в надзоре за закономерностью действий поставленных от нас властей.

Призываем всех верных сынов России вспомнить долг свой перед Родиною, помочь прекращению сей неслыханной смуты и вместе с нами напрячь все силы к восстановлению тишины и мира на родной земле».

С1

Укажите, кем и в ходе каких событий был принят этот документ. Какое название в истории получил этот документ?

С2

Используя текст, укажите основные принципы политической реформы, утверждаемой данным документом.

С3

Какими были последствия принятия данного документа? Укажите не менее трёх последствий.

---

С4

Известно, что в XVII в. в России всё большее число людей овладевали иностранными языками. Назовите два из наиболее распространённых тогда иностранных языков и укажите причины важности владения ими в тот период.

С5

Ниже указаны две точки зрения на внутреннюю и внешнюю политику Павла I:

- 1) Внутренняя и внешняя политика Павла I отличалась импульсивностью, непродуманностью, немотивированной сменой целей и приоритетов.
- 2) Внутренняя и внешняя политика Павла I – это целостная система мер, важность и значимость которых остались непонятыми современниками и могут быть оценены должным образом только спустя длительное время.

Какая из точек зрения представляется вам более предпочтительной? Используя исторические знания, приведите три аргумента, подтверждающих избранную вами точку зрения.

С6

Выберите из предложенных вариантов ОДНОГО исторического деятеля определённой эпохи и напишите его исторический портрет.

- 1) Александр Невский; 2) А.С. Грибоедов; 3) Александр III.

Укажите время жизни исторического деятеля (точные годы жизни указывать не надо). Дайте краткую характеристику основных направлений (событий, достижений и т.п.) и результатов его деятельности.