

Вариант 1

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (A1–A12) обведите кружком номер правильного ответа в экзаменационной работе.

- A1** Политика опричнины проводилась в
- 1) XIII в.
 - 2) XIV в.
 - 3) XV в.
 - 4) XVI в.
- A2** Какое положение содержалось в Судебнике Ивана III?
- 1) ограничение срока перехода крестьян от одного землевладельца к другому неделей до и неделей после Юрьева дня
 - 2) отмена урочных лет, в течение которых владельцы могли возбудить иск о возвращении им беглых крепостных крестьян
 - 3) отмена крестьянского перехода от одного землевладельца к другому в Юрьев день
 - 4) введение заповедных лет, в которые запрещался крестьянский переход
- A3** Что явилось одним из последствий принятия Русью христианства?
- 1) начало политической раздробленности Русских земель
 - 2) заключение первого договора между Русью и Византией
 - 3) развитие зодчества и живописи на Руси
 - 4) образование Древнерусского государства
- A4** Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите название города, где произошли описанные события.
- «8 февраля 1238 г. татары сделали решительный приступ. По примету, или набросанному в ров хворосту, они влезли на городской вал у Золотых ворот и вошли в новый, или внешний, город. В то же время со стороны Лыбеди они вломились в него через Медные и Ирининские ворота, а от Клязьмы – через Волжские. Внешний город был взят и зажжён. Князя Всеволод и Мстислав с дружиной удалились в Печерный город, т.е. в кремль. А епископ Митрофан с великой княгиней, ее дочерьми, снохами, внучатами и многими боярынями заперлись в соборном храме Богородицы на полатах, или хорах. Когда остатки дружины с обоими князьями погибли и кремль был взят, татары выломали двери Успенского собора, разграбили его, забрали дорогие сосуды, кресты, ризы на иконах, оклады на книгах; потом натаскали лесу в церковь и около церкви, и зажгли».
- 1) Киев
 - 2) Владимир
 - 3) Москва
 - 4) Новгород

- A5** Какой государственный орган был создан ранее других?
- 1) III Отделение Императорской канцелярии
 - 2) Сенат
 - 3) Верховный тайный совет
 - 4) Государственный совет
- A6** Какую из перечисленных идей поддерживали славянофилы?
- 1) сохранение крепостного права
 - 2) ликвидация крестьянской общины
 - 3) созыв Земского собора
 - 4) свержение самодержавия
- A7** Что явилось последствием Крымской войны для России?
- 1) присоединение Прибалтики
 - 2) запрет иметь военный флот на Черном море
 - 3) укрепление влияния на Балканах
 - 4) приобретение Крыма
- A8** Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите императрицу, о которой идёт речь.
- «В Москву съехалось более 500 депутатов. Больше всего в так называемой Уложенной комиссии было представителей городов, на втором месте шло дворянство. <...>
- Императрица собственноручно написала "Наказ" для депутатов. В этом замечательном документе она показала, что недаром изучала сочинения французских просветителей. Понятия добра и честности, которыми, по мысли императрицы, следует руководствоваться депутатам в разработке нового законодательства, вынесены в "Наказе" на первый план».
- 1) Екатерина I
 - 2) Анна Иоанновна
 - 3) Елизавета Петровна
 - 4) Екатерина II
- A9** Кто из перечисленных лиц занимался организацией военных поселений?
- 1) А.А. Аракчеев
 - 2) Г.А. Потёмкин
 - 3) Э.И. Бирон
 - 4) А.Д. Меншиков
- A10** Художественный стиль, предполагающий правдивое, объективное отражение действительности специфическими средствами, присущими тому или иному виду художественного творчества, – это
- 1) сентиментализм
 - 2) романтизм
 - 3) реализм
 - 4) ампиризм

A11 Рассмотрите карту и выполните задание.



На карте флажком обозначено место, где произошла(-о)

- 1) Невская битва
- 2) Ледовое побоище
- 3) стояние на р. Угре
- 4) битва на р. Сити

A12 Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



Какое событие иллюстрирует данная картина?

- 1) Крымская война
- 2) убийство народовольцами Александра II
- 3) восстание декабристов
- 4) восстание под предводительством С.Т. Разина

Часть 2

Задания В1–В8 требуют ответа в виде одного-двух слов, последовательности цифр, которые следует записать в текст экзаменационной работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

В1 Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) Полтавская битва
- 2) Бородинская битва
- 3) Куликовская битва
- 4) штурм Измаила А.В. Суворовым

Ответ:

--	--	--	--

В2 Установите соответствие между императорами и событиями, произошедшими в периоды их правлений: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ИМПЕРАТОРЫ	СОБЫТИЯ
А) Александр I	1) издание Манифеста о незыблемости самодержавия
Б) Николай I	2) первое издание Свода законов Российской империи
В) Александр II	3) введение всеобщей воинской повинности
	4) издание Указа о вольных хлебопашцах

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

В3 Какие территории были присоединены к России в правление Ивана IV? Найдите в приведённом ниже списке две территории и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Казанское ханство
- 2) Белоруссия
- 3) Астраханское ханство
- 4) Крым
- 5) Восточная Сибирь

Ответ:

--	--

B4

Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начальные части и варианты завершения.
 Данные ревизий (переписей податного населения), проведённых в XVIII веке.

№ ревизии	Год	Население, млн. чел.
1	1722	14
2	1742	16
3	1762	19
4	1782	28
5	1796	36

**НАЧАЛЬНЫЕ ЧАСТИ
СУЖДЕНИЯ**

**ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ
СУЖДЕНИЯ**

- | | |
|--|---|
| А) Наибольший средний ежегодный прирост податного населения относится к периоду между ревизиями
Б) Наименьший средний ежегодный прирост податного населения относится к периоду между ревизиями
В) Ревизии в России XVIII в. проводились | 1) 1722 и 1742 гг.
2) 1762 и 1782 гг.
3) 1782 и 1796 гг.
4) всегда через каждые 20 лет
5) не всегда через каждые 20 лет |
|--|---|

Ответ:

А	Б	В

B5

Запишите термин, о котором идёт речь.
 «Философское, политическое и экономическое учение и движение, основанное в середине XIX века. Основными целями приверженцев этого учения являются борьба против капитализма, свершение социалистической революции, установление диктатуры пролетариата, необходимой для построения коммунизма».

Ответ: _____

B6

Сравните характерные черты социально-экономического положения крестьян в первой половине XIX в. и во второй половине XIX в. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт отличия.

- 1) малоземелье
- 2) необходимость уплаты выкупных платежей
- 3) уплата подушной подати
- 4) личная свобода

Черты сходства	Черты отличия

B7

Запишите имя, пропущенное в схеме.



Ответ: _____

B8

Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, непосредственно связаны с преобразованиями Александра II.
Военная реформа, судебная реформа, реформа алфавита, земская реформа, городская реформа
 Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда.

Ответ: _____

Часть 3

Для ответов на задания этой части (С1–С5) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (С1 и т.д.), а затем ответ к нему.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания С1, С2. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Из сочинения историка

«Карл не воспользовался своей победой и не пошёл на Москву. Часть голосов в его военном совете высказалась за поход в Россию, но Карл близоруко смотрел на силы Петра, считал его слабым врагом – и отправился на Августа. <...>

Но русская армия была расстроена, что выражалось в нехватке солдат и, особенно, опытных офицеров. Поражение дурно повлияло на настроение духа внутри государства. Рядом с дифирамбами Карлу западноевропейская публицистика разразилась градом насмешек над слабостью России и Петра. Была пущена в обращение медаль, изображавшая с одной стороны осаду Нарвы и Петра, греющегося при пушечном огне, а с другой стороны – Петра и русских, позорно бегущих от Нарвы. Кроме того, у Петра не было больше артиллерии. После поражения под Нарвой положение России было крайне тяжёлым. <...>

Пётр деятельно готовил новые войска; рекрутские наборы (со всех сословий) дали ему много людей, страшная энергия помогла ему устроить из них армию».

С1 Укажите название войны, о которой идёт речь в данном отрывке. Назовите её хронологические рамки.

С2 Найдите в тексте и выпишите предложение, содержащее вывод автора, в подтверждение которого приводятся факты. Укажите не менее двух фактов.

Задания С3–С5 предусматривают разные виды деятельности: анализ исторической ситуации (С3), сравнение исторических событий и явлений (С4), составление плана ответа на данную тему (С5). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

С3 Крестьянин просил у помещика дать возможность выкупить отрезок, который крестьянин арендовал, обрабатывая арендную плату в хозяйстве помещика. Но помещик отказал в этой просьбе.

- 1) Укажите годы, когда могла возникнуть данная ситуация.
- 2) Назовите реформу, проведённую правительством, которая могла сделать возможной такую ситуацию.
- 3) Почему помещику было выгодно отказать крестьянину?

С4 Существует точка зрения, что, несмотря на значительные различия, внутренняя политика Александра I в периоды 1801 – 1812 гг. и 1812 – 1825 гг. имела общие черты. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих это сходство.

С5 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Москва – центр объединения русских земель». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с процессом объединения русских земель вокруг Москвы.

Вариант 2

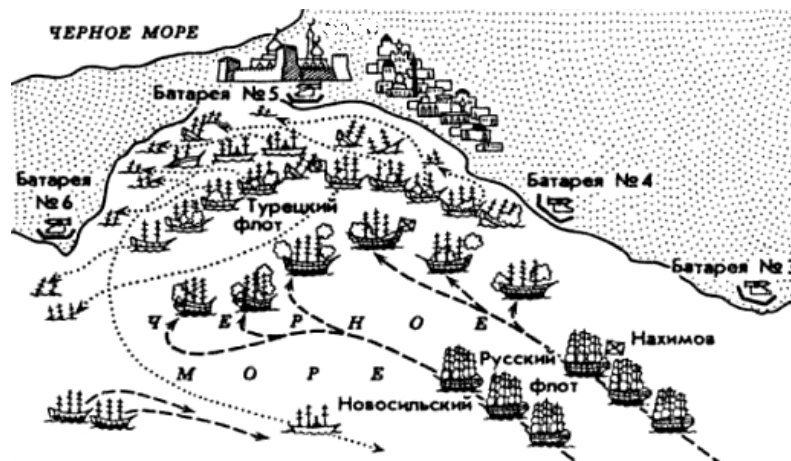
Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (А1–А12) обведите кружком номер правильного ответа в экзаменационной работе.

- А1** К какому веку относится появление первой части сборника законов «Русская правда»?
 1) VIII в.
 2) IX в.
 3) X в.
 4) XI в.
- А2** Что из перечисленного относится к событиям периода раздробленности русских земель?
 1) разгром Хазарского каганата князем Святославом
 2) объединение Киева и Новгорода под властью князя Олега
 3) отмена урочных лет
 4) первое летописное упоминание о Москве
- А3** Что стало одним из последствий Смуты начала XVII века?
 1) воцарение династии Романовых на российском престоле
 2) проведение политики опричнины
 3) начало эпохи дворцовых переворотов
 4) пресечение династии московских князей – потомков Ивана Калиты
- А4** Прочтите отрывок из сочинения историка Н.М. Карамзина и укажите имя князя, о котором идёт речь.
- «Несмотря на коварство, употреблённое <...> к погибели опасного соперника (тверского князя), москвитяне славили его благость и дали ему имя Собирателя земли Русской... Большая набожность, усердие к строительству храмов и милосердие к нищим принесли князю всеобщую любовь. Он всегда носил с собою мешок, <...> наполненный деньгами для бедных: отчего и получил прозвище... Украшая столицу каменными храмами, он окружил её дубовыми стенами и возобновил сгоревший в его время Кремль, бывший внутренней крепостью».
- 1) Юрий Долгорукий
 2) Иван Калита
 3) Дмитрий Донской
 4) Иван III Великий

- А5** Санкт-Петербург был основан в
 1) 1703 г.
 2) 1712 г.
 3) 1721 г.
 4) 1725 г.
- А6** В ходе Семилетней войны русская армия одержала победы
 1) при Аустерлице и Лейпциге
 2) под Измаилом и Очаковым
 3) у Грос-Егерсдорфа и Кунерсдорфа
 4) под Нарвой и Полтавой
- А7** Одной из причин, побудивших Александра I в начале своего царствования приступить к разработке проектов либеральных реформ, было влияние идей
 1) «официальной народности»
 2) эпохи Просвещения
 3) славянофильства
 4) анархизма
- А8** Прочтите слова из народной песни и определите год, когда произошли описываемые события.
- «Отпустили крестьян на свободу
 Девятнадцатого февраля,
 Только землю не дали народу,
 Вот вам милость дворян и царя».
- 1) 1796 г. 2) 1803 г. 3) 1861 г. 4) 1883 г.
- А9** Укажите имя князя, под руководством которого русские войска одержали победу в Куликовской битве.
 1) Юрий Долгорукий
 2) Александр Невский
 3) Дмитрий Донской
 4) Иван III Великий
- А10** Это светское учебное заведение, по словам Екатерины II, должно было «...дать государству образованных женщин, хороших матерей, полезных членов семьи и общества». Речь идёт о
 1) Московском университете
 2) Царскосельском лицее
 3) Смольном институте
 4) Шляхетском корпусе

A11 Рассмотрите схему и выполните задание.



Изображённые на схеме военные действия относятся к

- 1) 1790 г. 2) 1812 г. 3) 1853 г. 4) 1877 г.

A12 Рассмотрите изображение и выполните задание.

Укажите период истории России, событиям которого посвящен данный памятник.

- 1) опричина
2) Смутное время
3) эпоха реформ Петра I
4) эпоха дворцовых переворотов



Часть 2

Задания В1–В8 требуют ответа в виде одного-двух слов, последовательности цифр, которые следует записать в текст экзаменационной работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

В1 Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) принятие Русью христианства
- 2) призвание новгородцами варяжских князей
- 3) разгром печенегов Ярославом Мудрым
- 4) нашествие Батые на Русские земли

Ответ:

В2 Установите соответствие между названиями мирных договоров и условиями, которые эти договоры содержали: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

НАЗВАНИЯ МИРНЫХ ДОГОВОРОВ	УСЛОВИЯ МИРНЫХ ДОГОВОРОВ
А) Ништадтский мир Б) Парижский мир В) Ясский мир	1) Северное Причерноморье, включая Крым, закреплено за Россией 2) в состав России входит Балтийское побережье от Выборга до Риги 3) Россия лишается права иметь военный флот на Черном море 4) Левобережная Украина входит в состав России

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

В3 Какие преобразования относятся к периоду реформ Ивана IV? Найдите в приведённом ниже списке два преобразования и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) создание стрелецкого войска
- 2) создание Сената
- 3) создание министерств
- 4) отмена местничества
- 5) созыв первого Земского собора

Ответ:

B4

Используя данные статистической таблицы, завершите суждение, соотнеся его начало и окончание.

Число промышленных предприятий в России в 1825 – 1850 гг.

Год	Бумаготкацких фабрик	Полотняных фабрик	Железных и чугунных заводов
1825	484	196	170
1850	480	122	416

**НАЧАЛЬНЫЕ ЧАСТИ
СУЖДЕНИЯ**

- А) Во второй четверти XIX в. почти не изменилось
 Б) В связи со строительством железных дорог с 1825 по 1850 гг. выросло
 В) Число полотняных фабрик с 1825 по 1850 гг.

**ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ
СУЖДЕНИЯ**

- 1) выросло
 2) число бумаготкацких фабрик сократилось
 3) сократилось
 4) число железных и чугунных заводов
 5) число полотняных фабрик

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

B5

Запишите термин, о котором идёт речь.

«Свод законов Русского государства, принятый Земским собором в 1649 г.»

Ответ: _____

B6

Сравните содержание внутренней политики Петра I и Екатерины II. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт отличия.

- 1) освобождение дворян от обязательной службы
- 2) жестокое подавление народных движений
- 3) управление страной с помощью коллегий
- 4) проведение политики «просвещённого абсолютизма»

Черты сходства	Черты отличия

B7

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____

B8

Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, обозначают сословия.

Дворянство, казачество, крестьянство, земство, купечество.

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда.

Ответ: _____

Часть 3

Для ответов на задания этой части (C1–C5) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (C1 и т.д.), а затем ответ к нему.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания C1, C2. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Из труда современного историка

«Царевна ненавидела свою мачеху Наталью Кирилловну и её родственников Нарышкиных и боярина Матвеева. Кроме того, ей хотелось самой сделаться правительницей государства, устранить Петра и управлять государством вместо неспособного, больного Иоанна. Буйство и недовольство стрельцов указали ей путь, которым она может достигнуть власти.

Она в стрелецкие слободы посылала доверенных людей, которые распускали слух о том, что Пётр – царь незаконный, что престол следует по всем правам старшему брату, что Нарышкины злобствуют на стрельцов и, как только Матвеев возвратится из ссылки, взыщут с них за все бесчинства и жестокости с полковниками. В то же самое время одна из её придворных ходила по стрелецким слободам, раздавала деньги, сулила золотые горы и всякие вольности, когда царём будет законный царевич Иоанн и все недруги народа, изменники царские, будут изведены. Вслед за этим стрельцы собирались в круги, становились под ружьё, били в набат, везде бранили правительство и кричали: «Не хотим, чтобы нами управляли Нарышкины и Матвеев».

C1 Назовите имя царевны, о которой идет речь, и укажите период (с точностью до десятилетия), когда она была фактической правительницей страны.

C2 В первом абзаце отрывка найдите и запишите предложение, где названа цель царевны, средства достижения которой указаны во втором абзаце. Выпишите не менее двух средств достижения указанной цели.

Задания C3–C5 предусматривают разные виды деятельности: анализ исторической ситуации (C3), сравнение исторических событий и явлений (C4), составление плана ответа на данную тему (C5). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

C3 После сбора урожая, накануне Юрьева дня крестьянин пришёл к землевладельцу, собираясь выплатить пожилое и отправиться на поиски нового места жительства, как это сделал его отец двадцать лет назад. Однако ему сообщили, что, согласно указу царя, право крестьян менять землевладельца и место жительства временно отменено.

- 1) Укажите век, когда могли произойти описанные события.
- 2) Как назывались годы, в которые могла сложиться описанная ситуация?
- 3) Почему царю пришлось пойти на введение названных вами лет?

C4 Бунтарское и пропагандистское направления в народничестве 70-х гг. XIX в. принципиально отличались в вопросах тактики революционной борьбы. Но при этом теоретические взгляды лидеров этих направлений имели много общего. Приведите не менее двух положений, подтверждающих это сходство.

C5 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Контрреформы Александра III». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с контрреформами Александра III.

Вариант 3

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (А1–А12) обведите кружком номер правильного ответа в экзаменационной работе.

- А1** Процесс объединения русских земель вокруг Москвы завершился в
- 1) XIV в.
 - 2) XV в.
 - 3) XVI в.
 - 4) XVII в.
- А2** Что из перечисленного относится к событиям периода раздробленности Русских земель?
- 1) поход князя Олега на Константинополь
 - 2) монгольское нашествие на Русь
 - 3) поход Ермака в Сибирь
 - 4) Северная война
- А3** Что стало одним из последствий Смуты начала XVII века?
- 1) экономическое усиление России
 - 2) расширение территории страны
 - 3) начало освоения Сибири
 - 4) потеря Россией части территории
- А4** Прочтите отрывок из древнерусской летописи и укажите событие, о котором идёт речь.
- «Во всех же городах Московского государства слышали о том, какой вред был причинен Москве, и о том скорбели и плакали, а помочь не мог никто. Изо всех городов выступили только в Нижнем Новгороде. Один из них – нижегородец, имевший мясную торговлю, – Кузьма Минин, по прозвищу Сухорук, воззвал ко всем людям: "Нам надо помочь Московскому государству и не пожалеть животов своих; да и не только животов своих, но не пожалеть и дворов своих, продать и жён, и детей закладывать, и бить челом тому, кто ... был бы у нас начальником". Нижегородцам понравились его слова, и задумали они послать бить челом к стольнику к князю Дмитрию Михайловичу Пожарскому Печерского монастыря архимандрита Феодосия, да изо всех чинов всяких лучших людей».
- 1) созыв первого ополчения
 - 2) созыв второго ополчения
 - 3) свержение Лжедмитрия I
 - 4) начало похода Лжедмитрия II на Москву

- А5** Кто из русских монархов XVIII в. правил раньше остальных?
- 1) Анна Иоанновна
 - 2) Елизавета Петровна
 - 3) Павел I
 - 4) Пётр III
- А6** В период правления Екатерины II Россия
- 1) завоевала выход к Балтийскому морю
 - 2) присоединила Бессарабию
 - 3) присоединила Крым
 - 4) добилась провозглашения независимости Болгарии
- А7** Указ Петра I о престолонаследии
- 1) устанавливал порядок наследования престола строго по мужской линии
 - 2) позволял монарху самому определять своего преемника
 - 3) запрещал передачу престола дочерям монарха
 - 4) запрещал приглашать на престол членов царской семьи, проживающих за границей
- А8** Прочтите отрывок из исторического произведения и укажите предводителя крестьянского восстания, о котором идёт речь.
- «Уж несколько форпостов с охотой передались новоявленному императору. Присоединялись к его толпе и казаки, жившие на зимовьях или скрывавшиеся в бегах от преследования коменданта и старшин. <Он> старался казаться довольным таким успешным началом, но душа его была беспокойна: предвиделось много трудностей. Впереди Яицкий городок с полковником Симоновым. Оренбург с генералом Рейнсдорпом...»
- 1) И. Болотников
 - 2) С. Разин
 - 3) К. Булавин
 - 4) Е. Пугачёв
- А9** Кто из русских правителей первым принял царский титул?
- 1) Иван III
 - 2) Иван IV
 - 3) Борис Годунов
 - 4) Пётр I
- А10** Укажите памятники русской архитектуры, построенные в шатровом стиле.
- 1) Церковь Вознесения в Коломенском, Покровский собор в Москве
 - 2) Успенский и Архангельский соборы Московского Кремля
 - 3) Церковь Покрова на Нерли, Успенский собор во Владимире
 - 4) Десятинная церковь, Софийский собор в Киеве

A11 Рассмотрите карту и выполните задание.



Укажите войну, в ходе которой произошли военные походы, обозначенные стрелками на карте.

- 1) Ливонская война
- 2) Тридцатилетняя война
- 3) Северная война
- 4) Семилетняя война

A12 Рассмотрите изображение и выполните задание:



Укажите архитектурный стиль, к которому относится данный памятник.

- 1) барокко
- 2) шатровый стиль
- 3) классицизм
- 4) модерн

Часть 2

Задания В1–В8 требуют ответа в виде одного-двух слов, последовательности цифр, которые следует записать в текст экзаменационной работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

- В1** Расположите в хронологическом порядке события, связанные с борьбой Руси против татаро-монгольского ига. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.
- 1) Куликовская битва
 - 2) стояние на реке Угре
 - 3) поход Тохтамыша на Москву
 - 4) битва на реке Калке

Ответ:

--	--	--	--

- В2** Установите соответствие между именами русских правителей и событиями (явлениями), происходившими в период их правления: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ИМЕНА ПРАВИТЕЛЕЙ	СОБЫТИЯ (ЯВЛЕНИЯ)
А) Александр Невский	1) опричнина
Б) Иван IV (Грозный)	2) Ледовое побоище
В) Алексей Михайлович	3) введение Соборного уложения
	4) Смутное время

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- В3** Укажите занятия восточных славян в древности. Найдите в приведённом списке два занятия и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) бортничество
- 2) выращивание картофеля
- 3) ирригационное земледелие
- 4) кочевое скотоводство
- 5) рыболовство

Ответ:

--	--

- В4** Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начальные части и варианты завершения.
Государственные расходы (в %) при Екатерине II

Годы	На Двор	На армию	На флот	На внутреннее управление
1781	11,5%	26,3%	8%	54,2%
1796	11,8%	28,4%	9%	50,8%

**НАЧАЛЬНЫЕ ЧАСТИ
СУЖДЕНИЯ**

**ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ
СУЖДЕНИЯ**

- А) В годы, указанные в таблице, более половины государственных расходов Екатерины II составляли
Б) В годы, указанные в таблице, расходы Екатерины II на содержание Двора были больше, чем
В) По сравнению с 1781 г., в последний год правления императрицы доля расходов на внутреннее управление
- 1) сократилась
2) выросла
3) расходы на внутреннее управление
4) расходы на армию
5) расходы на флот

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами

Ответ:

А	Б	В

- В5** Запишите термин, о котором идёт речь.
«Центральные государственные учреждения, созданные Александром I в 1802 – 1811 гг., основанные на принципе единоначалия и ведавшие определенными отраслями управления в масштабе страны».

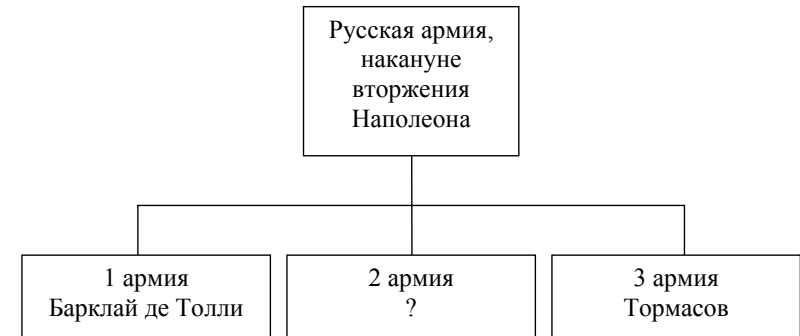
Ответ: _____

- В6** Сравните характерные черты внешнеполитического положения России в XVIII и XIX вв. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт отличия.

- 1) Россия имеет выход к Балтийскому морю
2) на западе Россия граничит с Польшей
3) русские войска участвуют в вооружённых столкновениях в Средней Азии
4) в состав России входят новые территории

Черты сходства	Черты отличия

- В7** Запишите фамилию, пропущенную в тексте.



Ответ: _____

- В8** Ниже приведен ряд терминов. Все они, кроме одного, относятся к периоду отмены крепостного права.

Временнообязанные крестьяне, выкупные платежи, отрезки, мировые посредники, заповедные лета.

Ответ: _____

Часть 3

Для ответов на задания этой части (C1–C5) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (C1 и т.д.), а затем ответ к нему.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания C1, C2. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Из труда историка

«Начиная с Петра Великого, в каждое царствование предпринимались обширные законодательные работы, и всегда шли они безуспешно относительно главной цели своей, составления уложения. Но чем более развивалось русское общество, тем громче становились вопли на трудности и злоупотребления, порождаемые отсутствием ... свода существующих постановлений. Медленность в решении дел была чрезвычайная; по справкам оказалось, что в разных судах империи накопилось 2 850 000 дел и 127 000 подсудимых находилось в заключении.

Император принял законодательные работы в непосредственное своё ведение, учредил в собственной своей канцелярии особое для них отделение (второе) и поручил его человеку, уже трудившемуся над составлением уложения в царствование Александра I и приобретшего опытность вследствие самых неудач своего дела, Сперанскому. Мысль сочинить уложение была последним оставлена, и решено составить свод действующих законов, без всякого изменения. Для этого первоначально собраны были по возможности все законы, начиная с Уложения царя Алексея Михайловича, и в 1830 году издано "Полное собрание законов Российской империи", в 1833 году вышел свод законов действующих, распределённых в книги по главным предметам дел правительственных и судебных».

C1 Назовите императора, о котором идёт речь в данном отрывке, и укажите хронологические рамки его правления.

C2 В первом абзаце отрывка найдите и запишите предложение, где названа непосредственная причина действий императора, перечисленных во втором абзаце. Выпишите не менее двух его действий

Задания C3–C5 предусматривают разные виды деятельности: анализ исторической ситуации (C3), сравнение исторических событий и явлений (C4), составление плана ответа на данную тему (C5). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

C3 Молодой офицер принял активное участие в войнах России своего времени. Смело и грамотно воюя, выполняя дипломатические поручения, он закончил военную карьеру в звании полковника, дойдя до Парижа. Позднее, познакомившись с революционными идеями, распространившимися в Европе, он вступил в тайное общество, ставившее своей целью проведение революционных преобразований в России. Участвовал в вооружённом выступлении в Санкт-Петербурге.

- 1) Укажите век, когда могла возникнуть данная ситуация.
- 2) Укажите имя правителя страны, в войнах против которой участвовал офицер.
- 3) Какое название получили участники тайных обществ, членом одного из которых стал офицер?

C4 Эпоха Александра II обычно противопоставляется эпохе Александра III. Однако внутренняя политика правительства в эти две эпохи имела общие черты. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эту общность.

C5 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Внешняя политика России в XVII в.». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные внешней политикой России в XVII в.

Вариант 4

Часть 1

При выполнении заданий с выбором ответа (А1–А12) обведите кружком номер правильного ответа в экзаменационной работе.

- А1** К какому веку относится начало раздробленности на Руси?
 1) X в.
 2) XII в.
 3) XIII в.
 4) XIV в.
- А2** Полюдь в Древней Руси – это
 1) сборник законов Древнерусского государства
 2) объезд князем с дружиной своих земель с целью сбора дани
 3) владение младшего члена княжеского рода
 4) денежный сбор с крестьян при уходе от землевладельца в Юрьев день
- А3** Что стало одной из причин возвышения Москвы?
 1) грамотная политика московских князей
 2) республиканская форма правления
 3) наличие тесных политических контактов с европейскими державами
 4) отсутствие альтернативных политических центров
- А4** Прочтите отрывок из летописи и укажите имя князя, о котором идёт речь.
 «Заложил <...> великий город [городские стены] Киев, у того же города Золотые ворота; заложил и церковь святой Софии, Премудрости Божьей. Он любил книги и, много их написав, положил в церкви святой Софии, которую создал сам. Украсил её иконами бесценными, и золотом, и серебром, и сосудами церковными, и возносят в ней к Богу положенные песнопения в назначенное время».
 1) князь Олег
 2) Владимир Святославич
 3) Ярослав Мудрый
 4) Мстислав Великий
- А5** Какое из указанных событий военной истории XVIII в. произошло позже остальных?
 1) переход А.В. Суворова через Альпы
 2) взятие крепости Измаил
 3) Полтавская битва
 4) сражение при Гросс-Егерсдорфе

- А6** После стрелецкого бунта 1682 г.
 1) царями были провозглашены два брата – Иван и Пётр
 2) царицей была провозглашена Софья Алексеевна
 3) власть захватил князь И.А. Хованский – глава Стрелецкого приказа
 4) единственным царём был провозглашен младший брат Софьи Алексеевны – Пётр
- А7** Что явилось одной из причин быстрого роста мануфактурного производства в первой четверти XVIII в.?
 1) наличие большого количества свободных людей, готовых трудиться в качестве наёмных рабочих
 2) необходимость производства сукна, парусины, металла для нужд армии и флота
 3) предпринимательская активность русского дворянства
 4) освобождение крестьян, занятых в мануфактурном производстве, от крепостной зависимости
- А8** Прочтите отрывок из письма современника и укажите событие, связанное с его содержанием.
 «Трубецкая, Волконская и Муравьева поехали за Байкал — их заставили подписать отречение от звания их, и я опасуюсь, что их положение будет тягостно...»
 1) «хождение в народ»
 2) выступление декабристов
 3) деятельность кружка петрашевцев
 4) создание первых марксистских организаций
- А9** Кто был членом «Избранной рады», действовавшей при Иване Грозном?
 1) Алексей Адашев
 2) Афанасий Вяземский
 3) Алексей Басманов
 4) Малюта Скуратов
- А10** Понятие «золотой век русской поэзии» связано с именами
 1) В.К. Тредиаковского и А.П. Сумарокова
 2) А.С. Пушкина и М.Ю. Лермонтова
 3) М.И. Цветаевой и А.А. Ахматовой
 4) В.В. Маяковского и А.А. Блока

A11 Рассмотрите схему и выполните задание.



Представленная схема изображает события

- 1) Северной войны
- 2) Семилетней войны
- 3) Заграничного похода русской армии в ходе войны с наполеоновской Францией
- 4) Итальянского похода А.В. Суворова

A12 Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите век, к которому относится сооружение данного памятника.

- 1) X в.
- 2) XII в.
- 3) XIV в.
- 4) XVI в.

Часть 2

Задания В1–В8 требуют ответа в виде одного-двух слов, последовательности цифр, которые следует записать в текст экзаменационной работы. Имена российских государей следует писать только буквами (например: Николай Второй).

В1 Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов.

- 1) начало княжения Владимира Мономаха в Киеве
- 2) победа в Куликовской битве
- 3) окончательное освобождение Руси от ордынского владычества
- 4) нашествие Батые на Русские земли

Ответ:

--	--	--	--

В2 Установите соответствие между историческими терминами и их значениями: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ТЕРМИНЫ

- А) рекруты
- Б) ассамблеи
- В) фавориты

ЗНАЧЕНИЯ ТЕРМИНОВ

- 1) люди, принятые на военную службу по повинности
- 2) придворные, пользующиеся особой благосклонностью монарха
- 3) собрания-балы с участием женщин
- 4) объединения купцов

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

В3 Укажите имена московских князей. Найдите в приведённом списке два имени и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Владимир Святославич
- 2) Ярослав Мудрый
- 3) Александр Невский
- 4) Иван Калита
- 5) Дмитрий Донской

Ответ:

--	--

- В4** Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начальные части и варианты завершения.
Рост продукции основных отраслей (в млн. пудов).

Годы	Нефть	Чугун	Сталь	Каменный уголь
1861	0,2	19,5	12,4	23,5
1881	40,4	28,7	21,2	213,3

НАЧАЛЬНЫЕ ЧАСТИ СУЖДЕНИЯ ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

- А) В 1861 г. объёмы добычи нефти
Б) В 1861 г. объёмы выплавки стали
В) В период 1861–1881 гг. объёмы добычи каменного угля
- 1) составляли менее 1% от уровня 1881 г.
2) увеличились примерно в 9 раз
3) составляли около 60% от уровня 1881 г.
4) увеличились на 90%
5) составляли около 90% от уровня 1881 г.

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

- В5** Запишите термин, о котором идёт речь.
«Изображение или узор из скреплённых друг с другом кусочков цветного непрозрачного стекла (смальты), разноцветных камешков, эмали, дерева».

Ответ: _____

- В6** Сравните характеристики государственного устройства Российского государства в XVIII в. и в XIX в. Выберите и запишите в первую колонку порядковые номера черт сходства, а во вторую – порядковые номера черт отличия.

- 1) самодержавная власть монарха
2) деление страны на губернии
3) существование Верховного тайного совета в качестве органа государственной власти
4) участие Государственного совета в подготовке проектов законов

Черты сходства	Черты отличия

- В7** Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____

- В8** Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением одного, обозначают названия участников общественных движений XIX в.

Славянофилы, декабристы, пугачёвцы, народовольцы, западники.

Найдите и укажите термин, «выпадающий» из этого ряда.

Ответ: _____

Часть 3

Для ответов на задания этой части (C1–C5) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (C1 и т.д.), а затем ответ к нему.

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания C1, C2. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

Из сочинения историка

«Отношения Лжедмитрия с думой неизбежно стали меняться с тех пор, как он распустил повстанческие отряды и стал управлять страной традиционными методами...

Оказавшись на троне, Лжедмитрий столкнулся с теми же трудностями, что и его мнимый отец. Иностранных наблюдателей поражали московские порядки, при которых царь шагу не мог ступить без Боярской думы. Бояре не только решали с царём государственные дела, но и сопровождали его повсюду... Отрепьеву, не обладающему достаточным авторитетом среди московской знати, не удалось разрушить стародавние традиции, которые опутывали его подобно паутине...

Лжедмитрий нередко нарушал обычаи и ритуалы. В думе двадцатичетырёхлетний царь не прочь был высмеять своих сенаторов... Он укорял бояр как людей несведущих и необразованных, предлагал им ехать в чужие земли, чтобы хоть чему-то научиться. Но сколько бы ни поучал самозванец своих бояр, какие бы вольности ни позволял в обращении с ними, он вынужден был подчиняться древним традициям и считаться с авторитетом Боярской думы.

Пышный придворный ритуал, заимствованный из Византии, раболепное поведение придворных создавали видимость неслыханного могущества русского царя. Сама доктрина самодержавия, казалось бы, исключала возможность открытой оппозиции государю. На самом деле Боярская дума прочно удерживала в своих руках нити управления государством, неизменно навязывая самозванцу свою волю».

C1 Укажите век, к которому относятся описанные в тексте события. Укажите название периода, о котором идёт речь.

C2 В последнем абзаце отрывка найдите и запишите предложение, где описана ситуация, причины которой названы в тексте отрывка. Назовите не менее двух причин указанной ситуации.

Задания C3–C5 предусматривают разные виды деятельности: анализ исторической ситуации (C3), сравнение исторических событий и явлений (C4), составление плана ответа на данную тему (C5). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

C3 В феврале 1730 г. российская императрица, в присутствии приближенных, надорвала подписанные ею ранее бумаги, которые ограничивали её права. Так провалилась попытка ограничения самодержавия.

1) Укажите имя императрицы, упомянутой в описании исторической ситуации.

2) О каком документе идёт речь?

3) Почему попытка ограничения монархии в России в 1730 г. потерпела неудачу?

C4 Существует точка зрения, что несмотря на сохранение традиционных основ ведения хозяйства, в XVII в. проявились особенности, существенно отличающие этот этап экономического развития от предшествующего периода. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих это различие.

C5 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Общественное движение в России в начале 1860-х – начале 1880-х гг.». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов.

План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с общественным движением в 1860-х – начале 1880-х гг.