

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВОЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»**



Утверждаю
Директор МКООУ «ВСОШ №2»
Н.А. Корсакова
Приказ от 4 августа 2012 года №58

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ФГОС НОО)**

Начальная школа

Программа принята на Педагогическом Совете.
Протокол № 11 от 19.06.2012 года

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.....	5
1.1. Пояснительная записка.....	6
1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы.....	11
1.2.1. Формирование универсальных учебных действий (личностные и метапредметные результаты)	15
1.2.1.1. Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты).....	Ошибка! Закладка не определена.
1.2.1.2. Формирование ИКТ-компетентности обучающихся (метапредметные результаты).....	19
1.2.2. Русский язык.....	20
1.2.3. Литературное чтение.....	23
1.2.4. Иностранный язык (английский).....	Ошибка! Закладка не определена.
1.2.5. Математика и информатика.....	Ошибка! Закладка не определена.
1.2.6. Окружающий мир.....	30
1.2.7. Изобразительное искусство.....	31
1.2.8. Музыка.....	33
1.2.9. Технология.....	34
1.2.10. Физическая культура.....	35
2.10.11. Основы духовно-нравственной культуры народов России	36
1.3 Система оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	37
1.3.1. Общие положения	37
1.3.2. Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов	39
1.3.3. Портфель достижений как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений	43
1.3.4. Итоговая оценка выпускника	45
2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.....	47
2.1. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования	47
2.1.1. Понятие, функции, состав и характеристики универсальных учебных действий на ступени начального общего образования.....	48
2.1.2. Характеристика результатов формирования УУД с использованием системы учебников на разных этапах начального общего образования.....	52
2.1.3. Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов (на основе образовательных ресурсов системы учебников)	56
2.1.4. Типовые задачи формирования универсальных учебных действий	63
2.1.5. Информационно-коммуникационные технологии – инструментальный универсальных учебных действий. Подпрограмма «Формирование ИКТ – компетентности учащихся»	64
2.1.6. Обеспечение преемственности формирования универсальных учебных действий по ступеням общего образования.....	67
2.1.7. Обеспечение преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному общему образованию.....	68
2.1.8. Структура образовательного модуля	69
2.1.9. Планируемые результаты в освоении обучающимися универсальных учебных действий по завершении начального обучения.....	70
2.1.10. Обеспечение преемственности программы формирования универсальных учебных действий при переходе от начального к основному общему образованию.....	71
2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности	72
2.2.1. Общие положения	72
2.2.2. Система предметов. Цели и основные задачи реализации предметного содержания	73
2.2.2.1. Русский язык	73
2.2.2.2. Литературное чтение. Литературное чтение на родном языке	77
2.2.2.3. Иностранный язык (Английский)	80
2.2.2.4. Математика и информатика.....	83

2.2.2.5. Окружающий мир	84
2.2.2.6. Основы духовно-нравственной культуры народов России	88
2.2.2.7. Искусство.....	88
2.2.2.7.1. Изобразительное искусство	88
2.2.2.7.2. Музыка.....	91
2.2.2.8. Технология.....	91
2.2.2.9. Физическая культура	94
2.2.3. Основное содержание программ внеурочной деятельности	97
2.3. Программа духовно – нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального образования.....	98
2.3.1. Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.	99
2.3.2. Ценностные установки духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся	101
2.3.3. Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.....	101
2.3.4. Принципы и особенности организации содержания духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся	102
2.3.5. Основное содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся	105
2.3.6. Виды деятельности и формы занятий с обучающимися	108
2.3.7. Совместная деятельность образовательного учреждения, семьи и общественности по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся.....	112
2.3.8. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся	112
2.3.9. Планируемые результаты духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.....	113
2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.....	116
2.4.1. Структура системной работы по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.....	120
2.4.2. Содержание деятельности по программе	120
2.4.3. Направления реализации программы	123
2.4.4. <i>Взаимосвязь направлений, задач, видов и форм формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни</i>	Ошибка! Закладка не определена. 5
2.4.5. Методика и инструментарий мониторинга достижения планируемых результатов в ходе организации физкультурно-оздоровительной работы и внеклассной деятельности.....	130
2.5. Программа коррекционной работы	133
3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	141
3.1. Базисный учебный план начального общего образования	141
3.1.1. Программно-методическое обеспечение базисного учебного плана	145
3.2. Внеурочная деятельность.....	146
3.2.1. Пояснительная записка	146
3.2.2. План внеурочной деятельности.....	147
3.3. Система условий реализации основной образовательной программы.....	147
3.3.1. Кадровые условия обеспечения реализации основной образовательной программы	148
3.3.2. Материально-технические условия обеспечения реализации основной образовательной программы	149
3.3.3. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы.....	149
3.3.4. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий	151
3.3.5. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы начального образования	157
3.3.6. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы.....	158
3.3.7. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы.....	159

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «ВСОШ №2», имеющего государственную аккредитацию, разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования и образовательной программы «Школа России».

Основная образовательная программа начального общего образования **разработана с учетом** типа (вида) образовательного учреждения, запросов обучающихся и родителей в сфере образования, личностного и профессионального уровня и потенциала педагогов, школьных традиций внеклассной и воспитательной работы, возможностей социальной среды и социальных партнеров, особенностей материально-технической базы МКОУ «ВСОШ №2».

Основная образовательная программа **соответствует** основным характеристикам современного образования: доступности, открытости, перспективности и научной обоснованности развития, вариативности, технологичности, поликультурности, носит лично-ориентированный характер. Основная образовательная программа **построена** с учетом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием учебных предметов.

В основу разработки основной образовательной программы начального общего образования **положена одна из ведущих идей ФГОС** – идея *общественного договора*. Она реализуется через работу общего собрания участников образовательного процесса, равноправными участниками которого являются ученики старших классов, председатели родительских комитетов классов, представители администрации и педагогического коллектива школы, ряда общественных организаций.

Основная образовательная программа разрабатывается школой самостоятельно, ею же принимается и реализуется. Основная образовательная программа **принимается** Педагогическим Советом школы **после обсуждения** ее с педагогическим коллективом и родительским сообществом.

Содержание основной образовательной программы образовательного учреждения отражает требования Стандарта и группируется в три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;
- программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- базисный учебный план начального общего образования;
- внеурочную деятельность;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план начального общего образования МКОУ «ВСОШ №2» и план внеурочной деятельности являются **основными организационными механизмами реализации** основной образовательной программы НОО.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе предусматриваются учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

План внеурочной деятельности МКОУ «ВСОШ №2» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1350 часов за 4 учебных года) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения. МКОУ «ВСОШ №2» самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования – 4 учебных года.

МКОУ «ВСОШ №2», реализующее основную образовательную программу начального общего образования, обязано обеспечить ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса:

- с уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в этом учреждении;

- с их правами и обязанностями в части формирования и реализации основной образовательной программы начального общего образования, установленными законодательством Российской Федерации и уставом образовательного учреждения.

Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся в части, касающейся участия в формировании и обеспечении освоения всеми детьми основной образовательной программы, могут закрепляться в заключённом между ними и образовательным учреждением договоре (Приложение 1), отражающем ответственность субъектов образования за конечные результаты освоения основной образовательной программы.

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований Стандарта. Достижение поставленной цели при разработке и реализации основной образовательной программы начального общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, через систему, секций, кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды поселка.

В основе реализации основной образовательной программы лежит **системно-деятельностный подход**, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Основная образовательная программа начального общего образования школы реализуется посредством образовательной программы -системы учебников **«Школа России»**, которая представляет собой целостную **информационно-образовательную среду для начальной школы**, сконструированную на основе единых идеологических, дидактических и методических принципов, адекватных требованиям ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Идеологической основой программы «Школа России» является «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», направленная на формирование у подрастающего поколения системы ценностей гуманизма, созидания, саморазвития, нравственности как основы успешной самореализации школьника в жизни и труде и как условия безопасности и процветания страны.

Дидактической основой программы является дидактическая система деятельностного метода, синтезирующая на основе методологического системно-деятельностного подхода неконфликтующие между собой идеи из современных концепций развивающего образования с позиций преемственности научных взглядов с традиционной школой.

Методической основой программы является совокупность современных методов и приемов обучения и воспитания, реализуемых в системе (проектная деятельность, работа с информацией, мир деятельности и пр.). Учебники эффективно дополняют рабочие и творческие тетради, словари, книги для чтения, методические рекомендации для учителей, дидактические материалы, мультимедийные приложения (DVD-видео; DVD-диски со сценариями уроков, реализующих деятельностный метод обучения; CD-ROM диски; презентационные материалы для мультимедийных проекторов; программное обеспечение для интерактивной доски и др.), Интернет-поддержка и другие ресурсы по всем предметным областям учебного плана.

Выбор других образовательных систем и систем учебников может осуществляться на основании Устава школы.

Разработанная школой основная образовательная программа начального общего образования **предусматривает:**

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- выявление и развитие способностей обучающихся через систему внеурочной работы и дополнительного образования МКОУ «ВСОШ №2», организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- возможность эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального действия.

Реализация основной образовательной программы начального общего образования школы осуществляется через **применение в деятельности принципов:**

- принцип **согласованности** предполагает совместное обсуждение участниками образовательного процесса конкретных задач, способов их решения;
- принцип **взаимопонимания** отражает умения участников образовательного процесса встать на позицию другого человека, понять его потребности, намерения, замыслы;
- принцип **выращивания**, в соответствии с которым создаются условия для постепенного расширения сознания, поэтапного развития личности ученика;
- принцип **саморазвития** предполагает создание у всех участников образовательного процесса установки на осознание ценности и значимости индивидуального развития каждого;

- принцип **рефлексивности** основывается на систематическом проведении анализа и коррекции деятельности, способов мышления и взаимодействия коллектива;
- принцип **доброжелательности** с опорой на положительное в личности, на ее индивидуальность, уникальность и особенность;
- принцип **ответственности** предусматривает свободу выполнения действий и ответственность за общий результат;
- принцип **самоопределения** – осознание каждым участником образовательного процесса себя как уникальной личности, осознание своих возможностей в достижении ситуации успеха в деятельности.

Основная образовательная программа **сформирована с учётом** психологических особенностей, характерных для младшего школьного возраста и особенностей первой ступени общего образования как фундамента всего последующего обучения. Начальная школа — особый этап в жизни ребёнка, связанный:

- с изменением при поступлении в школу ведущей деятельности ребёнка — с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;
- с освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия ребёнка с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;
- с принятием и освоением ребёнком новой социальной роли ученика, выражающейся в формировании внутренней позиции школьника, определяющей новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития;
- с формированием у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку; взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебном процессе;
- с изменением при этом самооценки ребёнка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности;
- с моральным развитием, которое существенным образом связано с характером сотрудничества со взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности и мировоззрения.

Учитываются также характерные для младшего школьного возраста (от 6,5 до 11 лет):

- центральные психологические новообразования, формируемые на данной ступени образования: словесно-логическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, письменная речь, анализ, рефлексия содержания, оснований и способов действий, планирование и умение действовать во внутреннем плане, знаково-символическое мышление, осуществляемое как моделирование существенных связей и отношений объектов;
- развитие целенаправленной и мотивированной активности обучающегося, направленной на овладение учебной деятельностью, основой которой выступает формирование устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов и личностного смысла учения.

При определении стратегических характеристик основной образовательной программы учитываются существующий разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятии, внимании, памяти, мышлении, речи, моторике и т. д., связанные с возрастными, психологическими и физиологическими индивидуальными особенностями детей младшего школьного возраста.

При этом успешность и своевременность формирования указанных новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности связываются с активной позицией учителя, а также с адекватностью построения образовательного процесса и выбора условий и методик обучения, учитывающих описанные выше особенности первой ступени общего образования.

Программа начального общего образования обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями, установленными Стандартом. Актуальность заключается в том, что умение учиться, составляющее основу личностного развития, означает умение учиться познавать и преобразовывать мир, ставить проблемы, искать и находить новые решения; учиться сотрудничать с другими людьми на основе уважения и равноправия.

Состав участников образовательного процесса: обучающиеся (дети), достигшие школьного возраста (не младше 6 лет 6 месяцев).

- **Педагоги**, изучившие требования, предъявляемые ФГОС, основной образовательной программой начального общего образования, владеющие современными технологиями обучения, ответственные за качественное образование, демонстрирующие рост профессионального мастерства.

- **Родители**, изучившие особенности основной образовательной программы, необходимые нормативные документы и локальные акты МКОУ «ВСОШ №2», обеспечивающие ее выполнение.

МКОУ «ВСОШ №2» **несет ответственность** за выполнение своей основной образовательной программы перед родителями учащихся и учредителем. Ежегодно директор школы выступает с публичным докладом о выполнении основной образовательной программы, который публикуется на сайте школы. Основная образовательная программа начального общего образования **адресована:**

учащимся и родителям:

- для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности школы по достижению каждым обучающимся образовательных результатов;

- для определения сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности школы, родителей и обучающихся и возможностей для взаимодействия;

учителям:

- для углубления понимания смыслов образования и в качестве ориентира в практической образовательной деятельности;

администрации:

- для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения обучающимися основной образовательной программы, принятия управленческих решений;

- для регулирования взаимоотношений субъектов образовательного процесса (педагогов, учеников, родителей, администрации);

учредителю и органам управления:

- для повышения объективности оценивания образовательных результатов школы в целом;
- для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества, условий и результатов образовательной деятельности школы.

Основная образовательная программа начального общего образования школы соответствует основным **принципам государственной политики Российской Федерации в области образования**, изложенным в Законе “Об образовании”:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;

- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;

- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития;

- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;

- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;

содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Цели начального этапа образования ориентируют начальную школу на достижение основных результатов образования, связанных с:

- формированием предметных и универсальных способов действий, а также системой опорных знаний, обеспечивающих возможность продолжения образования в средней школе;

- воспитанием основ умения учиться;

- индивидуальным прогрессом ученика в основных сферах личностного развития.

Цели начального этапа образования МКОУ «ВСОШ №2»

С позиции учителя	С позиции ученика
<p>1. Воспитать толерантность: ценностное отношение к человеку, культуре, природе, понимание и принятие многообразия мира, форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности и ответственности за себя и свои поступки</p> <p>2. Дать каждому ребенку опыт и средства ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности</p>	<p>Научиться жить в коллективе, уважать других и заслужить уважение к себе, узнать об обычаях людей других национальностей, о жизни в других уголках Земли, научиться беречь окружающий мир во всех его проявлениях</p>
<p>3. Помочь каждому школьнику овладеть основами грамотности в различных ее проявлениях: учебной, двигательной, духовно-нравственной, социально-гражданской, визуально-художественной, языковой, математической, естественнонаучной, технологической</p> <p>4. Сформировать у младших школьников основы теоретического и практического мышления и сознания; дать опыт осуществления различных видов деятельности</p> <p>5. Создать педагогические условия, обеспечивающие не только успешное образование на данной ступени, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику</p>	<p>Научиться учиться и трудиться; читать, писать и считать, рисовать и петь; получать радость от познания нового. Постичь основы проектной и исследовательской деятельности, современных компьютерных технологий; научиться грамотно применять их в учебной и повседневной жизни</p>
<p>Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье и безопасность школьников, обеспечить их эмоциональное благополучие</p>	<p>Расти здоровым</p>
<p>Сохранить и поддержать индивидуальность ребенка, развить его творческие способности; сформировать культурное поле школьника</p>	<p>Развивать свои возможности, стараться достичь большего. Быть активным, найти интересную для себя область и развить свои способности в этой области</p>

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования школы является **обеспечение планируемых результатов** (*личностных, метапредметных, предметных*) по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Основная образовательная программа ориентирована на становление личностных характеристик выпускника, складывающихся в **«Портрет выпускника начальной школы»**:

- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой народ, свой город, свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, умеющий высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования (далее — планируемые результаты) являются одним из важнейших механизмов реализации требований Стандарта к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу. Они представляют собой **систему обобщённых личностно ориентированных целей образования**, допускающих дальнейшее уточнение и конкретизацию, что обеспечивает определение и выявление всех составляющих планируемых результатов, подлежащих формированию и оценке.

Раздел «Состав слова (морфемика)»

Выпускник научится:

- различать изменяемые и неизменяемые слова;
- различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;
- находить в словах окончание, корень, приставку, суффикс.
- *Выпускник получит возможность научиться:*
- *разбирать по составу слова с однозначно выделяемыми морфемами в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом, оценивать правильность проведения разбора слова по составу.*

Раздел «Лексика»

Выпускник научится:

- выявлять слова, значение которых требует уточнения;
- определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового словаря, в том числе компьютерн

*****Содержимое файла повреждено*****

- литет оказывает содействие Родителям и обучающемуся в получении общего образования в различных троль в сфере образования, и в судебном порядке, а также требовать возмещения ущерба, нанесённого в результате ненадлежащего исполнения Школой своих обязанностей и условий настоящего договора.

5. Основания изменения и расторжения договора и прочие условия

5.1. Условия, на которых заключён настоящий договор, могут быть изменены либо по соглашению сторон, либо в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Условия, ухудшающие положение обучающегося по сравнению с действующим законодательством, считаются недействительными.

5.2. Договор считается расторгнутым в случае исключения обучающегося из Школы по основаниям и в порядке, предусмотренным законодательством Российской Федерации, в том числе по завершении обучения, а также в случае перевода обучающегося в другое образовательное учреждение.

5.3. Настоящий договор вступает в силу со дня его заключения сторонами и издания Школой приказа о зачислении обучающегося.

5.4. Обязательства Школы, предусмотренные пунктами 2.10 и 2.11, считаются выполненными, если они выполнены хотя бы в отношении одного из Родителей.

5.5. Договор составлен в трёх экземплярах, имеющих равную юридическую силу.

6. Подписи и реквизиты сторон