

СЕТЕВОЙ ГРАФИК
(ДОРОЖНАЯ КАРТА)

ПО ВВЕДЕНИЮ

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

СТАНДАРТА НАЧАЛЬНОГО

ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС НОО)

В МКОУ «ВСОШ №2»

Шаг 1

Создание рабочей группы для разработки и управления программой изменений и дополнений образовательной системы

Шаг 2

Определение изменений и дополнений в образовательную систему

Шаг 3

Разработка единичных проектов изменений в сводную программу изменений и дополнений

Шаг 4

Разработка плана-графика изменений и дополнений образовательной системы начальной ступени

Шаг 5

Контроль за реализацией запланированных изменений в образовательной системе

Реализация шага №1 Дорожной карты по введению ФГОС

Создание совета и рабочей группы для разработки и управления программой изменений и дополнений образовательной системы

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Организация изучения ФГОС начального общего образования членами совета педагогическим коллективом гимназии. Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС	постоянно
2.	Мониторинг уровня готовности начальной школы к введению ФГОС	в течение года
3.	Создание совета, обеспечивающего координацию действий коллектива начальной школы и отвечающего за информационное, научно-методическое, экспертное сопровождение процесса	сентябрь 2010

4.	Создание рабочей группы в составе педагогов начальных классов и руководителей кафедр среднего звена с целью сохранения преемственности ступеней и выработки новых нестандартных решений для начальной школы	октябрь 2010
5.	Прохождение профессиональной переподготовки членов совета и рабочей группы в рамках участия в работе стратегических исследований в образовании, работа по внедрению ФГОС	по отдельному графику
6.	Утверждение плана работы по введению ФГОС	октябрь 2010

Реализация шага №2 Дорожной карты по введению ФГОС

Определение изменений и дополнений в образовательную систему


№ п/п	Мероприятия	Сроки
<i>Организационное обеспечение введения ФГОС</i>		
1.	Рассмотрение вопросов введения ФГОС второго поколения на августовском педагогическом совете, МО учителей начальной школы	август 2010
2.	Организация обсуждения проекта примерной основной образовательной программы начального общего образования	ноябрь 2010
3.	Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС начального общего образования	январь 2011
4.	Приведение нормативной базы лицея в соответствие с требованиями ФГОС	июнь 2011
5.	Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС	декабрь 2010
6.	Определение оптимальной для реализации модели организации образовательного процесса, обеспечивающая модель организации внеурочной деятельности обучающихся	июнь 2011
7.	Разработка проекта Образовательной программы	февраль 2011
8.	Определение метапредметных навыков обучающихся по итогам года	март 2011

9.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся начальной школы на основе результатов диагностического мониторинга	октябрь 2011
10.	Определение гомогенных и гетерогенных групп на основе мониторинга обучающихся по русскому языку и математике	ноябрь 2011
11.	Организация коррекционной работы с обучающимися	декабрь 2011
12.	Мониторинг сформированности навыков обучающихся по результатам каждого года	в течение года
13.	Проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам введения ФГОС для учителей начальных классов	в течение года
14.	Организация участия различных категорий педагогических работников в областных, муниципальных семинарах по вопросам введения ФГОС	в течение года
15.	Реализация региональных методических рекомендаций по духовно-нравственному развитию младших школьников в условиях введения ФГОС	в течение года
16.	Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС	в течение года
17.	Мониторинг введения ФГОС начального общего образования	в течение года
18.	Организация отчетности по введению ФГОС	в течение года

<i>Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС</i>		
1.	Расчёт потребностей в расходах образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС	до сентября 2011г
2.	Организация работ по выполнению методических рекомендаций по внесению изменений в локальные акты, регламентирующих установление заработной платы.	по выходу рекомендаций
3.	Приведение в соответствие с требованиями ФГОС начального общего образования и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций работников образовательного учреждения	до августа 2011
<i>Информационное обеспечение введения ФГОС</i>		
1.	Размещение информации о ходе введения ФГОС на страницах Тульского школьного портала, сайта школы.	в течение года
2.	Проведение диагностики готовности школы к введению ФГОС НОО.	апрель 2011
3.	Обеспечение публичной отчетности лица о ходе и результатах введения ФГОС НОО (Включение в публичный доклад директора- раздела, отражающего ход введения ФГОС НОО).	январь-июнь 2011
4.	Информирование общественности через СМИ о подготовке к введению и порядке перехода начальной школы на новые ФГОС	в течение года
<i>Кадровое обеспечение введение ФГОС</i>		
1.	Анализ кадрового обеспечения апробации ФГОС начального общего образования	январь 2011
2.	Осуществление поэтапного повышения квалификации всех учителей начальных классов	поэтапно
3.	Обеспечение тьютерского сопровождения внедрения ФГОС	до сентября 2011
4.	Методичное обеспечение библиотечного фонда как информационного центра по введению ФГОС	в течение года
5.	Посещение серии открытых уроков учителями начальных классов лица с использованием системно-деятельностного подхода к обучению в других ОУ, имеющих экспериментальные площадки по введению ФГОС	в течение года
6.	Участие в работе творческой лаборатории	в течение года
7.	Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	май 2011
<i>Материально – техническое обеспечение введения ФГОС</i>		
1.	Обеспечение оснащенности лица в соответствии с требованиями ФГОС НОО к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных	в течение года

	помещений.	
2.	Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации Основной образовательной программы НОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.	в течение года
3.	Обеспечение укомплектованности библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана Основной образовательной программы НОО.	в течение года
4.	Обеспечение доступа учителям, переходящим на ФГОС НОО, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных, а также на сервере школы.	в течение года
5.	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.	в течение года

9. Определение гомогенных и гетерогенных групп на основе мониторинга обучающихся по русскому языку и математике															
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 *кительность работы*

Резер  *ни*

Реализация шага №5 Дорожной карты по введению ФГОС Контроль за реализацией запланированных изменений в образоват системе

Объект контроля	Субъект контроля	Сроки контроля		Методы сбора информации
		сроки	% выполнения	
1. Степень освоения педагогами новой образовательной программы	завуч, руководитель рабочей группы	февраль	50%	собеседование, изучение документации
2. Степень обеспеченности необходимыми материально – техническими ресурсами	завуч, директор	август	100%	изучение документации
3. Проект Образовательной программы: <ul style="list-style-type: none"> ➤ разработка предметных образовательных программ; ➤ разработка модели внеурочной деятельности; ➤ разработка планируемых результатов; ➤ разработка учебного плана; ➤ разработка программы духовно-нравственного развития и воспитания; ➤ разработка программы формирования культуры здорового образа жизни; ➤ разработка программы коррекционной работы и организация работы по программе; ➤ разработка системы оценки планируемых результатов освоения программы начального образования 	завуч, директор, , члены рабочей группы	июль	100%	изучение документации, круглые столы, диспуты, собеседования
4. Приведение нормативной базы в соответствие с требованиями ФГОС	завуч, директор	июнь	100%	изучение документации
5. Определение метапредметных навыков обучающихся	завуч, методист	сентябрь	100%	собеседование
6. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся начальной школы на основе результатов диагностического мониторинга	завуч, методист	октябрь	90%	изучение документации,

				собеседование
7. Определение гомогенных и гетерогенных групп на основе мониторинга обучающихся по русскому языку и математике	завуч, методист	ноябрь	80%	собеседование
8. Мониторинг сформированности навыков обучающихся по результатам каждого года	завуч, методист	по графику	–	тестирование
9. Организация работ по выполнению методических рекомендаций по внесению изменений в локальные акты, регламентирующих установление заработной платы.	директор	август	100%	изучение документации
10. Осуществление поэтапного повышения квалификации всех учителей начальных классов	директор, завуч	поэтапно	15%	собеседование
11. Обеспечение тьютерского сопровождения внедрения ФГОС	директор, завуч	постоянно	60%	собеседование
12. Проведение работ по укреплению материально-технической базы	директор		80%	постоянно