



Утверждаю:
Директор МКОУ «ВСОШ №2»
Н.А.Корсакова
Приказ от 7 декабря 2011 г. №44

ПОЛОЖЕНИЕ О ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ СОПРОВОЖДЕНИИ

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Положением о службе практической психологии в системе министерства образования Российской Федерации (Приказ министерства образования РФ от 22 октября 1999 г. № 636) и Уставом школы.
- 1.2. Положение определяет и регламентирует организационно-методическую основу деятельности психолого-педагогического сопровождения школы, являющейся ее структурным подразделением.
- 1.3. Психолого-педагогическое сопровождение создается и ликвидируется Приказом директора школы.
- 1.4. В своей деятельности психолого-педагогическое сопровождение руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Семейным кодексом РФ, Положением о практической психологии в системе министерства образования Российской Федерации, федеральным, региональным и местным законодательством в области образования и социальной защиты, Уставом школы и настоящим Положением.
- 1.5. Решения психолого-педагогического сопровождения носят рекомендательный характер.

2. Основные функции

Основными функциями психолого-педагогического сопровождения являются:

- 2.1. Содействие созданию в школе социальной ситуации оптимального развития и социально-психологического благополучия учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических и иных работников, формирования социально-адаптивной личности с учетом ее индивидуальных особенностей.
- 2.2. Содействие учащимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями;
- 2.3. Содействие в приобретении учащимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни.
- 2.4. Оказание помощи учащимся в определении своих возможностей исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.
- 2.5. Предупреждение возникновения проблем развития учащихся.
- 2.6. Содействие педагогическим и иным работникам, родителям (законным представителям) в воспитании учащихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

3. Задачи

- 3.1. Выявление: основных тенденций развития системы образования на основе мониторинга комплексного сопровождения; учебных трудностей, проблем с выбором образовательного и (или) профориентационного маршрута учащимися.
- 3.2. Определение: интеллектуального и личностного развития детей на каждом возрастном этапе;

психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, их родителей (законных представителей), работников школы.

3.3. Содействие: распространению и внедрению в практику работы школы достижений в области психологии; обеспечению научно-методическими материалами и разработками в области психологии работников школы.

3.4. Участие: в комплексной психолого-педагогической профессиональной деятельности работников школы, образовательных программ и проектов, учебно-методических пособий, проводимой по инициативе администрации; совместно с администрацией школы в подготовке и создании психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования.

4. Права

В соответствии со своей компетенцией, установленной настоящим Положением, работники психолого-педагогического сопровождения имеют право:

4.1. Обращаться: к администрации и другим органам управления школы и получать информацию по результатам рассмотрения обращений; в учреждения и организации.

4.2. Приглашать: для бесед и консультаций учащихся и их законных представителей; любых специалистов для получения квалифицированных консультаций.

4.3. Анализировать: социально-психологический климат в школе; динамику личностного развития учащихся.

4.4. Разрабатывать: методики и критерии оценивания личностного и интеллектуального развития учащихся; методические рекомендации по работе с учащимися с учетом их личностных характеристик; рекомендации по организации бесконфликтного взаимодействия субъектов образовательного процесса.

5. Ответственность

Работники психолого-педагогического сопровождения несут ответственность за: выполнение плана своей работы; выполнение принятых решений и рекомендаций; бездействие при обращении субъектов образовательного процесса.

6. Организация работы

6.1. При необходимости психолого-педагогического сопровождения может привлекать для своей работы любых специалистов.

6.2. Психолого-педагогическое сопровождение работает по плану, утвержденному директором школы.

6.3. Свою деятельность психолого-педагогическое сопровождение осуществляет на основании должностных обязанностей.

Срок действия Положения не ограничен.

2