

- Организация коллективного планирования и анализ деятельности педагогов и учащихся.
- Координация учебно-воспитательной деятельности классов начальной школы и организация взаимодействия всех участников педагогического процесса.
- Выработка и регулярная корректировка педагогических принципов, методов, форм учебно-воспитательного процесса в целях его совершенствования.
- Обсуждение учебных программ, планов, расписаний, графиков. Обобщение и систематизация передового педагогического опыта коллектива школы, а также коллективов других школ.
- Организация повышения квалификации учителей начальных классов.
- *Вырабатывает и регулярно корректирует принципы воспитания и социализации учащихся.
- *Организует изучение и освоение учителями начальных классов современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы.

Содержание и основные направления деятельности:

- Проведение анализа результатов воспитательного процесса.
- Внесение предложений по изменению содержания и структуры воспитательного процесса, его методического обеспечения.
- Проведение первоначальной диагностики изменений в развитии личности учащихся, в усвоении учащимися социально -правовых требований.
- Принятие решений о подготовке методических рекомендаций в помощь учителям начальных классов, организация их разработок и освоения.
- Разработка методических рекомендации для учащихся и их родителей в целях наилучшего усвоения всех направлений деятельности.
- Организация методической работы для начинающих, малоопытных учителей начальных классов.

• Состав ШМО:

учителя начальных классов, руководитель ШМО- Барсукова Татьяна Алексеевна – заместитель директора по учебной работе

Принципы системы работы учителей начальных классов

В центре внимания – внутренние ценности, нереализованные возможности ученика;
Ученик – субъект воспитательного взаимодействия;
Ученик и учитель находятся в партнёрских отношениях;
Школа – зона психологического комфорта для ребёнка и педагога.

Срок действия Положения не ограничен.