



ПОЛОЖЕНИЕ О ШМО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Общие положения

Методическое объединение классных руководителей – структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом. Методическое объединение координирует методическую и организационную работу классных руководителей классов разной возрастной ступени. Общий контроль за работой ШМО осуществляется заместитель директора по ВР. Вся деятельность ШМО осуществляется на основе анализа, планирования работы как на текущий период, так и на перспективу в соответствии с программой развития школы и настоящим положением.

Основные цели и задачи

Цель: повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики и практики воспитательной работы.

Основные задачи:

- *Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
- *Обеспечение выполнения единых подходов к воспитанию и социализации учащихся.
- *Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы.
- *Координирование планирования. Организация и анализ воспитательных мероприятий.
- *Изучение, обобщение и использование в практике передового опыта работы классных руководителей.
- *Содействие становлению и развитию системы воспитательной работы в классных коллективах.
- Приобщение классных руководителей к инновационной деятельности в области воспитания.
- Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей

Функции методического объединения классных руководителей:

- *Организует коллективное планирование и анализ жизнедеятельности классных коллективов.
- *Координирует воспитательную деятельность классных коллективов и организует их взаимодействие в педагогическом процессе.
- *Вырабатывает и регулярно корректирует принципы воспитания и социализации учащихся.
- *Организует изучение и освоение классными руководителями современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы.

Содержание и основные направления деятельности:

- Проведение анализа результатов воспитательного процесса.
- Внесение предложений по изменению содержания и структуры воспитательного процесса, его методического обеспечения.
- Проведение первоначальной диагностики изменений в развитии личности учащихся, в усвоении учащимися социально -правовых требований.
- Принятие решений о подготовке методических рекомендаций в помощь классным руководителям, организация их разработок и освоения.
- Разработка методических рекомендации для учащихся и их родителей в целях наилучшего усвоения всех направлений воспитывающей деятельности.
- Организация методической работы для начинающих, малоопытных классных руководителей.

Состав МО:

классные руководители 1-11 классов, руководитель ШМО- Маринина Валентина Дмитриевна – зам. директора по внеклассной работе

Принципы системы работы классных руководителей:

В центре внимания – внутренние ценности, нереализованные возможности ученика;
Ученик – субъект воспитательного взаимодействия;
Ученик и учитель находятся в партнёрских отношениях;
Добровольность в принятии содержания и формы творческой деятельности;
Школа – зона психологического комфорта для ребёнка и педагога.

Срок действия Положения не ограничен.