

Утверждаю
Директор МКОУ «ВСОШ №2»
Н.А. Корсакова
Приказ от 7 декабря 2011 г. №44



ПОЛОЖЕНИЕ О ШМО УЧИТЕЛЕЙ – ПРЕДМЕТНИКОВ

Общие положения

Методическое объединение учителей-предметников –структурное подразделение внутришкольной системы управления учебным и воспитательным процессом. Методическое объединение координирует учебную, методическую и организационную работу учителей-предметников. Общий контроль за работой ШМО осуществляет заместитель директора по учебной работе. Вся деятельность ШМО осуществляется на основе анализа, планирования работы как на текущий период, так и на перспективу в соответствии с программой развития школы и настоящим положением.

Основные цели и задачи

Цель: повышение теоретического, методического уровня подготовки учителей-предметников по вопросам психологии, педагогики и практики учебной и воспитательной работы.

Основные задачи:

- *Повышение теоретического, методического уровня подготовки учителей-предметников по вопросам психологии и педагогики. Ознакомление с нормативными документами, овладение современными педагогическими технологиями, совершенствование методики преподавания учебных предметов, изучение психологических аспектов личности и педагогики.
- *Обеспечение выполнения единых подходов к обучению, воспитанию и социализации учащихся. Учет преемственности при переходе на каждую ступень образования. Преемственность обеспечивается при соблюдении единых принципов обучения и воспитания, с использованием соответствующих возрасту технологий и методик преподавания, а также на уровне содержания образования.
- *Вооружение учителей-предметников современными педагогическими технологиями и знанием современных форм и методов работы. Овладение различными формами проведения урочных и внеурочных занятий: групповой, индивидуальной (самостоятельной), парной.
- *Координация планирования. Координирование взаимодействия с другими методическими объединениями данного образовательного учреждения.
- *Изучение, обобщение и использование в практике передового опыта работы учителей-предметников
- *Содействие становлению и развитию системы работы учителей-предметников.
- Приобщение учителей-предметников к инновационной деятельности в области образования и воспитания.
- Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы учителей-предметников.

Функции методического объединения:

- Организация коллективного планирования и анализ деятельности педагогов и учащихся.
- Координация учебно-воспитательной деятельности классов и организация взаимодействия всех участников педагогического процесса.

-Выработка и регулярная корректировка педагогических принципов, методов, форм учебно-воспитательного процесса в целях его усовершенствования.

-Обсуждение учебных программ, планов, расписаний, графиков. Обобщение и систематизация передового педагогического опыта коллектива школы, а также коллективов других школ.

-Организация повышения квалификации учителей-предметников.

*Вырабатывает и регулярно корректирует принципы воспитания и социализации учащихся.

*Организует изучение и освоение современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы.

Содержание и основные направления деятельности:

- Проведение анализа результатов воспитательного процесса.
- Внесение предложений по изменению содержания и структуры воспитательного процесса, его методического обеспечения.
- Проведение первоначальной диагностики изменений в развитии личности учащихся, в усвоении учащимися социально -правовых требований.
- Принятие решений о подготовке методических рекомендаций в помощь учителей-предметников, организация их разработок и освоения.
- Разработка методических рекомендации для учащихся и их родителей в целях наилучшего усвоения всех направлений деятельности.
- Организация методической работы для начинающих, малоопытных учителей-предметников .
- анализ и планирование оснащения предметных кабинетов;
- согласование материалов для промежуточной аттестации учащихся;
- согласование (в случае необходимости) требования к содержанию и минимальному объему учебных курсов, результатам обученности учащихся;
- изучение и обобщение опыта преподавания учебных дисциплин;
- организация внеклассной деятельности учащихся по предмету;
- организация разработки методических рекомендаций для учащихся и их родителей в целях наилучшего усвоения соответствующих предметов и курсов, повышения культуры учебного труда;
- различные формы повышения квалификации;
- организация работы с молодыми специалистами, учителями-заочниками, имеющими перерыв в педагогической деятельности;
- разработывание положений о конкурсах, олимпиадах, предметных неделях и организует их проведение;
- участие в подготовке профессиональных конкурсов учителей.

Состав ШМО:

учителя-предметники 5- 11 классов, руководитель ШМО- Барсукова Татьяна Алексеевна – заместитель директора по учебной работе

Принципы системы работы

В центре внимания – внутренние ценности, нереализованные возможности ученика;

Ученик – субъект воспитательного взаимодействия;

Ученик и учитель находятся в партнёрских отношениях;

Школа – зона психологического комфорта для ребёнка и педагога.

Срок действия Положения не ограничен.