**Сценарий утренника**

 **«Прощание с начальной школой»**

Дети входя в класс по звуки мелодии «Школьные годы»

**Учитель:** Сегодня у нас необычный день – сегодня мы прощаемся с начальной школой. Четыре года, ребята, вы поднимались первыми, самыми трудными ступеньками лестницы знаний. Учились дружить. Учились жить по правилам школьного дома. По традиции в этот день принято вспоминать какими были эти 4 года.

За мамину руку

Надёжно держась,

Тогда мы впервые

Отправились в класс.

На самый свой первый урок.

Кто первый нас встретил?

Школьный звонок!

  **Колокольчик**

 Ты помнишь? Было вокруг

Море цветов и звуков.

Из теплых маминых рук

Учитель взял твою руку.

Он ввёл тебя в 1 класс

Торжественно и почтительно.

Мы были все смешными малышами,

Когда вошли впервые в этот класс.

И, получив тетрадь с карандашами,

За парту сели в первый раз.

 Мы помним тот звонок весёлый,

 Что прозвенел нам в первый раз

 Когда вошли с цветами в школу

 В свой самый лучший первый класс.

Здесь всё так ново, интересно,

Всё непонятно, неизвестно.

Садясь за парту осторожно, чтоб новой формы не измять

Мы азбуки свои раскрыли,

Открыли чистую тетрадь.

 **Песня «Чему учат в школе»**

**Учитель:** Не одну тетрадку исписали ребята за 4 года учёбы! А как трудно было начинать! Как не слушались буквы!

Выручайте палочки! Палочки выручалочки!

Становитесь по порядку в мою первую тетрадку!

За строку не вылезать, спину прямо держать!

Что же вы не слушаетесь, что вы плохо учитесь

Что стоите как попало, мне опять за вас попало!

Но не знает мой учитель и не знает даже мама,

 Как вас трудно научить, чтобы вы стояли прямо.

Ругают Оленьку за буквы маленькие.

Ругают, охают, а буквы крохотные.

В её тетрадке играют в прятки.

Вот о малюсенькое так притаилось,

Как будто бусинка в траву скатилось.

Ругают Мишеньку за буквы длинные

За буквы разные: кривые, грязные.

А буквы-чертики ну не иначе!

Резинкой тёртые по строчкам скачут.

Да! Буквы писать

Очень трудное дело!

Другие вон пишут

Легко и красиво.

А я что ни сделаю:

Косо да криво

Неужели все так учились? Столько букв написали, крючков,

Может мне это только приснилось? Я тогда проснуться готов!

Научили нас писать, книги разные читать,

И задачи и примеры интересные решать.

Вот и класс второй за спиной, каждый знает без сомненья

Всю таблицу умноженья.

 **Звучит песня «Дважды два – четыре»**

Изучили падежи: ну-ка ,друг мой, расскажи.

Иван родил девчонку, велел тащить пелёнку.

Промелькнул и третий год, словно не было забот.

Это было давно, так давно, что даже не верится, что мы были путаниками и неумейками. Теперь все наши ребята хорошо читают, дружат с книгой, умеют писать и считать, а ещё – логически думать.

**Учитель:** Ну вот мы и проверим вашу логику. А вы не подсказывайте! (родителям)

----подумайте, что легче: 1 кг ваты или 1 кг железа?

----Когда журавль стоит на одной ноге, он весит 3 кг. Сколько будет весить журавль, если встанет на две ноги?

----Одно яйцо варится 5 минут. Сколько надо времени, чтобы одновременно сварить 5 таких яиц?

 **Молодцы! Продолжим дальше**.

Чтоб врачом, моряком или лётчиком стать,

Надо, прежде всего, математику знать.

И на свете не профессии, вы заметьте-ка, друзья,

Где бы нам не пригодилась математика!

Хоть ты смейся, хоть ты плачь!

Не люблю решать задач.

Потому что нет удачи на проклятые задачи!

Занимайтесь на здоровье, если вам не жалко сил!

Ну зачем читать условие? Раз – прибавил, два – решил!

В общем, не хитра наука. Только дед моложе внука

Оказался на 5 лет.

И прекрасна и сильна – математики страна.

Здесь везде кипит работа, все подсчитывают что-то:

Сколько домнам угля надо, а детишкам – шоколада.

Сколько звёзд на небесах и веснушек на носах.

Грамматика, грамматика – наука очень строгая.

Учебник по грамматике всегда берёшь с тревогой ты.

Она трудна, но без неё плохое было бы житьё,

Не отправить телеграмму и открытку не отправить.

Даже собственную маму с днём рожденья не поздравить.

Чтение – прекрасный урок.

Много полезного в каждой из строк.

Будь это стих или рассказ,

Вы учите их, они учат вас.

Природоведение.

Учили нас любить свой край и наблюдать природу.

Как всех зверей оберегать, беречь и лес, и воду.

Обо всём мы говорили: о грибах и о цветах,

О полях и о лугах.

Что такое физкультура? Тренировка и игра.

Что такое физкультура? Физ, и-куль, и-ту, и-ра.

Руки вверх, руки вниз – это физ-,

Крутим шею словно руль, - это –куль-,

Ловко прыгай в высоту – это –ту-,

Бегай полчаса с утра – это –ра!

Занимаясь этим делом, станешь ловким, сильным, смелым,

Плюс – хорошая фигура,

Вот что значит Физкультура!

Учитель музыки вошёл в просторный класс,

И с музыкою в класс мы дружно входим.

И льются звуки чистые у нас,

 И мы поём всё лучше с каждым годом.

Мы споём вам одну из песен, которую мы разучили на уроках музыки.

 **Дети исполняют песню «Ты – человек»**

Лариса Владимировна, можно войти?

**Учитель:** Алёша, ты почему опоздал?

Со мной приключилась ужасная история!

Кровать вцепилась мне в плечо: не пущу, поспи ещё!

Я вырвался, но простыня схватила за ногу меня:

Постой, дружок, не убежишь, ещё немного полежишь.

Вставанье – дело неприятное, - шепнуло одеяло ватное.

Подушки слышен голосок: «Не торопись, поспи ещё.

Хоть полчаса, хоть полминутки!» Но я вскочил и крикнул: «Дудки!

Я победил сегодня лень. И это будет каждый день!»

**Колокольчик**.

Звенит звонок и каждый раз, как будто в страшном сне,

Сначала я влетаю в класс, потом влетает мне.

Жизнь стала для меня кромешным адом,

Нам задают ужасно много на дом.

А если дома вовсе не бывать? Куда мне будут задавать?

Кричала мама: что за безобразие!

Сплошные тройки, где разнообразие?

Когда же я принёс разнообразие – она опять кричала: «Безобразие».

**Колокольчик.**

Всё начинается со школьного звонка,

В далёкий путь отчаливают парты;

Там впереди покруче будут старты

И посерьёзней, а пока…

Диктанты, задачи, удачи, неудачи.

Наречия, глаголы и древние века.

То слово не склоняется, то Волга потеряется…

Всё это начинается со школьного звонка.

Всё бывает в первый раз:

Первый зуб и первый класс.

Первая пятёрка.

Как начало первых драк: первый схваченный синяк,

Первая касторка.

День за днём, за годом год человек живёт, растёт, облик свой меняет.

И под старость он подчас то, что было в первый раз с грустью вспоминает.

Я привёл к нам в гости Диму

Вот он, чуточку смущён,

 - Мама, необыкновенный

Представляешь, мальчик он!

На уроках, переменах

Мы с ним лучшие друзья!

 - Чем он необыкновенный?

 - Хуже учится, чем я!

**Колокольчик.**

\_ Добрый день, Вика! Давай портфель помогу донести!

\_ Добрый день, Андрей. Что с тобой?

\_ Надо же быть вежливым. А что это ты без шапочки? Ты же недавно болела.

\_ Я тебя не узнаю, Андрей.

\_ Как не узнаёшь? С уроками справилась, а то помогу!

\_ Спасибо, справилась.

\_ И салфетку вышила?

\_ Даже несколько!

\_ Вика, дай мне одну. Я её Ларисе Владимировне сдам.

\_ Но это же обман!

\_ Тебе жалко, да? А я с тобой здоровался, о здоровье интересовался, а ты…

\_ Ну теперь мне понятно, почему ты такой вежливый!

\_ Ну, Вика, ну, жадина! Ну на перемене ты у меня получишь!

**Колокольчик.**

 \_Вы слыхали? Учитель поставил кляксу в журнал. На самую главную страницу. Я сама видела.

 \_ Вот бы на мою двойку!

 \_ Вот бы на мою двойку!

 \_ Ой, только бы не на мою троечку!

 \*

Вот у нас новый ученик. Как тебя зовут?

-Толик!

-На уроках болтаешь?

-Нет.

- Списываешь?

- Да что вы!

-Дерёшься?

- Никогда!

-Ну есть ли у тебя хоть какие-нибудь недостатки?

-Есть. Вру много!

**Колокольчик.**

- Лера, найди корни в слове «паровоз».

-В нём нет корней, зато полно колёс. И ещё два сменных машиниста!

 \*

- Ваня, ты подсказывал Свете. Я поставлю тебе два.

- Два? Но я подсказывал и Артёму, поставьте 4.

 \*

-Артём, твоё сочинение про собаку слово в слово похоже на сочинение твоего брата!

-Ну так ведь у нас одна собака на двоих!

**Колокольчик.**

Что всего милее для тебя, малышка?

В хлебе – горбушка, в капусте – кочерыжка.

В молоке – пенка, а в школе – переменка!

Перемена, перемена, лезет первый класс на стену,

Очень дружно 2-б весь стоит на голове.

Мокрые волосы, встрёпанный вид,

Капелька пота по шее бежит.

Может быть Ксюша, и Дима, и Ваня

Всю перемену в бассейне ныряли,

Или на них на несчастных пахали?

Нет, в перемену они отдыхали.

**Ну вот и отдохнём.**

**Учитель:** я вам задаю вопрос, а вы мне отвечайте «Это я, это я, это все мои друзья!»

1. Кто из вас сюда принёс

Песни, шутки, смех до слёз?

1. Кто ватагою весёлой

Каждый день шагают в школу?

1. Кто из вас своим трудом

Украшает класс и дом?

1. Кто мороза не боится,

На коньках бежит как птица?

1. Кто из вас такой ловкач,

Лучше всех бросает мяч?

1. Кто из вас, скажите хором,

Занят на уроке разговором?

1. Кто из вас хранит в порядке

Книжки, ручки и тетрадки?

1. Кто из вас, скажите братцы,

Забывает умываться?

1. Кто из вас приходит в класс

 С опозданием на час?

1. Кто, играя в волейбол

 Забивает в окна гол?

1. Кто из вас, скажите вслух,

 На уроке ловит мух.

1. Кто из вас не смотрит хмуро, любит спорт и физкультуру?
2. Есть, ребята, между вами те, кто помогает маме?

А теперь стихи нашим родителям!

В сентябре, ох, отправляли

В школу вы своих ребят.

Кто же там их пожалеет,

Если дружно заревут?

Ох, какие все хорошие

Ребятушки у вас,

Ничего, что расшумелись

На уроке в прошлый раз.

Незаметно пролетели

Эти славные деньки.

Погляди, как повзрослели

Ваши дочки и сынки.

Время движется вперёд,

Пролетел четвёртый год

Вашего мучения от нашего учения!

А у вас опять забота:

В пятый класс их передать.

Как учиться будут дальше,

Вам опять переживать.

Обещаем учиться отлично,

Огорчать не будем никогда.

Вы ещё будете нами гордиться.

Мы хорошими будем всегда.

Сегодня окончен последний урок,

Последний звенит в коридоре звонок.

Мы – сумки под мышку

И мчимся вприпрыжку,

И дружно шагаем за школьный порог.

А там за порогом, листвой шелестя,

Качаются клёны, шумят тополя…

А значит всё это, что начато лето,

Что нас ожидают леса и поля!

И где бы я ни был, куда бы ни шел,

Каких бы я новых друзей не нашёл,

На речке и в поле я помню о школе,

Я помню, что я в пятый класс перешёл.

Мел, доска, картины, карты

Вместе с нами перейдут.

Чуть новее станут парты.

Вместе с нами подрастут.

А с учительницей – что же –

Расстаёмся мы сейчас?

Да! Учительница наша

Переходит в первый класс.

Четыре долгих года вы учили нас.

Вели в огромную страну Добра и Знанья,

Мы помним, как вошли впервые в класс,

А вот сегодня скажем: «До свиданья»

Вы встретили улыбкой малышей,

Старательно писать, читать учили.

А помните улыбки до ушей,

Когда мы первые отметки получили!

Как трудно было нам слова писать –

Не слушались нас буквы и валились.

Недаром говорят: «Лиха беда – начать».

И вот смотрите, все мы научились.

Спасибо вам учитель первый наш,

 За тот огромный труд, что в нас вложили;

Уже не первый выпуск Ваш,

Но знаем, что вы нас любили!

 **Звучит песня для учителя.**

А что будет после того, как мы закончим школу?

- Каникулы, большие, чудесные каникулы! Лет на 55, а то и больше.

- Нет, ребята. За воротами школы нас ждут не каникулы, а жизнь. Она заставит вас писать сочинения и решать задачи куда сложнее школьных. Жизнь - это тоже школа, только для взрослых и учиться в этой школе совсем нелёгкая штука.

**Звучит песня «Дорогою добра».**